



**Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Carrera de Geografía**



Facultad de Filosofía  
y Humanidades

### Curso de Nivelación

El curso de nivelación es un punto de inflexión entre la experiencia y trayectorias individuales vivenciadas hasta aquí, y la nueva realidad por la que los ingresantes intentan transitar.

Según el diagnóstico generalizado de los ingresantes en los últimos años, sobresalen una serie de falencias que es necesario trabajar para facilitar la inserción de los nuevos alumnos. En este sentido, es que se deben generar hábitos de lectura constante, apuntalar la comprensión lectora e insistir en la elaboración de producciones orales y escritas, para desestructurar las limitaciones existentes y lograr un nivel acorde a las exigencias de una carrera universitaria.

Obviamente que desde el cursillo es imposible salvar todas estas dificultades, fruto de las deficiencias del sistema educativo en general, pero si se puede aportar a los ingresantes elementos para cambiar esta realidad. En este sentido, el curso se convierte en un diagnóstico esencial para las diferentes asignaturas acerca de las potencialidades y dificultades de los ingresantes.

Por ello se propone implementar espacios de trabajo en grupos no muy extensos que permitan la participación e intervención continua, y promuevan las competencias orales y escritas, como así también un seguimiento individualizado en horarios de consultas que permitan revisar las producciones o salvar dificultades.

Por otro lado, es trascendental introducir al ingresante en cuestiones esenciales de la disciplina, para orientar y desarticular percepciones erróneas sobre la misma.

Nuestro mundo hoy muestra una gran complejidad. La realidad como la sociedad es una totalidad, y cada disciplina intenta abordar una parcela de esa realidad para comprender, diagnosticar y enfrentar posibles soluciones ante las difíciles problemáticas que vivimos; que con el devenir histórico y los avances tecnológicos parecen complejizarse cada vez más.

El espacio geográfico como producto social, fruto de la apropiación, transformación y organización de diferentes grupos humanos a través del tiempo, ha generado una progresiva transformación desde una naturaleza casi

natural hacia una naturaleza cada vez más artificial y desnaturalizada.

En este sentido el geógrafo tiene un rol fundamental como científico social. Como expresa Raquel Gurevich (1993:71) la geografía tiene como objetivo analizar, interpretar y pensar críticamente el mundo social, comprendiendo como se articulan históricamente la naturaleza y la sociedad.

Actualmente cada vez son mas evidentes las contradicciones, desequilibrios y desigualdades del mundo en que vivimos; de allí la urgencia de proponer, generar y gestionar soluciones en nuestra sociedad.

Esta propuesta del curso de nivelación, bisagra entre el nivel medio y la educación superior, intentara no solo ambientar al alumno en la vida y problemática universitaria, sino también fortalecer algunas competencias intelectuales, además de generar espacios de estudio y reflexión sobre procesos espaciales de nuestra contemporaneidad.

En suma, en este trayecto se pueden identificar dos instancias. La primera, operativa, tendrá por objetivo explicar los diferentes trayectos y currícula flexible la cual permite a cada alumno generar y configurar su propia orientación. Esto implica detallar carga horaria y sistema de créditos, y diferencias entre materias especiales, concurrentes y optativas. También corresponde a este primer módulo presentar la organización de la facultad, y toda aquella información sobre el régimen de alumnos.

La segunda instancia, disciplinar, se desarrolla a partir del módulo II, y comienzan a tratarse temáticas de la materia. En este trayecto compuesto por 3 módulos se introduce al ingresante en las temáticas centrales de la misma, a la vez que se expondrán actividades de investigación y gestión en las que participan los geógrafos como agentes activos en la construcción del territorio.

Los contenidos presentados serán abordados desde diferentes de técnicas de estudio (lectura-comprensiva, técnicas de fichado de bibliografía) a modo de nivelar las competencias básicas necesarias que se espera tengan los ingresantes para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje. Las técnicas de estudio serán transversales a los contenidos previstos para cada módulo, y necesarias para implementar la metodología que se propone.

## **Objetivos**

- Introducir al alumno en el funcionamiento de la universidad en general y de la carrera de licenciatura en geografía en particular.
- Optimizar sus aptitudes lectoras como sus habilidades en la producción escrita y expresión oral.
- Promover en el ingresante la reflexión sobre contenidos, procesos y problemáticas propias del conocimiento geográfico.

## **Contenidos**

### **Unidad I Introducción a la vida universitaria y a la carrera de geografía**

- Fortalecimientos de algunos aspectos sobre el funcionamiento de la universidad.
- Análisis de la currícula flexible de la carrera de geografía. (plan de estudios, materias obligatorias-materias optativas. Descripción de los trayectos y del sistema de créditos.
- Análisis del régimen de alumnos.
- Introducción a la geografía como ciencia social

### **Unidad II La organización social del espacio**

- Introducción al pensamiento geográfico.
- Nociones centrales de la disciplina: espacio geográfico, configuración espacial, procesos sociales, localización, lugar, periodización, tensión geografía física–humana, paisaje, relación sociedad-naturaleza, territorialidad, la producción social del espacio.
- Las escalas de análisis: micro – macro, local – regional - global, escalas geográficas.

### **Unidad III Gestión ambiental y territorial**

- La cuestión ambiental: conceptos básicos y enfoques teóricos.
- Introducción a la gestión ambiental y territorial.
- Gestión y participación.
- Propuestas de desarrollo: desarrollo local y sustentable.
- Análisis y estudio de casos.

Carrera de Geografía