



Jornadas de Difusión e Intercambio de la Investigación sobre la UNC

22 y 23 de septiembre de 2008

Aulas de Posgrado – Pabellón Residencial de Facultad de Filosofía y
Humanidades – Ciudad Universitaria
(UNC)

Programa de Evaluación, Acreditación e Innovación
Subsecretaría de Grado
Secretaría de Asuntos Académicos



**PENSAR LA
UNIVERSIDAD**
Jornadas de Difusión e Intercambio
de la Investigación sobre la UNC



PROGRAMA

LUNES 22 DE SEPTIEMBRE

10 a 12 hs	<p>Mesa 1 – Aula A (Investigación y Producción de Conocimiento) Moderadora: Silvana Tortone</p> <p>1- <i>Temáticas y métodos escogidos en la producción científica por docentes de distintas unidades académicas de Psicología de universidades estatales.</i> Equipo: C. González; S. Tornimbeni; S. Corigliani; M. Salvetti.</p> <p>2- <i>Dificultades en la producción y comunicación de conocimientos científicos en alumnos que se inician en la teoría y la práctica de la investigación. Facultad de Lenguas UNC.</i> Equipo: M. C. Dalmagro; A. Parfeniuk</p>	<p>Mesa 2 – Aula B (Historia I) Moderadora: Laura Muiño</p> <p>1- <i>El freudismo reformista: política, ciencia y universidad.</i> Equipo: J. Argañaraz et al.</p> <p>2- <i>El valor heurístico de las nociones de campo y trayectoria para abordar la historia de las universidades nacionales.</i> Tesisista: L. Vanella.</p> <p>3- <i>Reforma, Universidad y modelo escolar: (des)articulaciones en la Historia de la Educación Argentina.</i> Equipo: S. Roitenburd; J. P. Abratte; J. Enrico; E. Gelmi; L. Hormaeche; E. Rebolledo.</p>	<p>Mesa 3 – Aula D (Gestión y Política I) Moderadora: Mariana Muiño</p> <p>1- <i>El abordaje de la temática de la discapacidad en la UNC. Del diagnóstico a la implementación de políticas inclusivas.</i> Tesisista: M. Mareño Sempertegui</p> <p>2- <i>Docencia, investigación y extensión en la temática de la vivienda popular.</i> Equipo: A. Ferrero; S. Rosa; L. Martínez Carranza; L. Vélez; D. García; L. Cuadrado; G. Duarte; G. Pelegrin; D. Muletero; M. L. González.</p> <p>3- <i>Los espacios públicos desde la perspectiva de la seguridad urbana. El caso de la Ciudad Universitaria de Córdoba.</i></p>
------------	--	---	---

			<p>Equipo: L. Rainero; G. Llinás; M. Rodigou.</p> <p>4- <i>Los campus universitarios como espacios de producción y multiplicación de gestión sustentable.</i> Equipo: R. Halac; M. Marchisio.</p> <p>5- <i>El desafío de la producción e incorporación curricular de conocimientos sobre sostenibilidad en la educación superior. Una propuesta en la UNC.</i> Equipo: R. Lambertucci et al.</p>
--	--	--	--

12:00	<p>Apertura a cargo de las Autoridades UNC: Rectora Carolina Scotto – Secretaria de Asuntos Académicos Hebe Goldenhersch Conferencia Dr. Pedro Krostch: “Los estudios sobre la universidad: autorreflexividad y autonomía”</p>		
-------	---	--	--

14,30 a 16,30 hs.	<p>Mesa 4 – Aula A (Enseñanza-Aprendizaje I) Moderador: Gonzalo Gutiérrez</p> <p>1- <i>Resolviendo un problema con la ayuda de otro: una experiencia en óptica a partir de un enfoque múltiple y contextualizado de la cognición.</i> Equipo: L. Buteler; E. Coleoni.</p>	<p>Mesa 5 – Aula B (Historia II) Moderadora: Laura Muño</p> <p>1- <i>Saberes y estrategias de institucionalización de la Geografía en la ciudad de Córdoba (1870-1882).</i> Equipo: P. Zusman; G. Cecchetto; S. Valiente.</p> <p>2- <i>Teatro, Política y Universidad, en</i></p>	<p>Mesa 6 – Aula D (Gestión y Política II) Moderadora: Silvia Kravetz</p> <p>1- <i>Situación tecnológica de las bibliotecas universitarias de la provincia de Córdoba (2000-2007)</i> Equipo: S. Martín; S. Angelozzi; F. Cúneo; G. Cuozzo; M. C. Ladrón de Guevara; M. Verde.</p> <p>2- <i>Administración y utilización de las aulas virtuales en la Facultad de Ciencias</i></p>
----------------------	--	--	---

	<p>2- <i>Estudio comparativo de las estrategias de enseñanza en el aprendizaje de contenidos de la asignatura Biología Evolutiva Humana, en alumnos de la Fac. de Psicología de la UNC (2008 y 2009).</i> Equipo: M. I. Isaía; C. Pollino; Cristina; L. Maulini; R. Murialdo; M. A. Sarach.</p> <p>3- <i>El estudiante como sujeto del aprendizaje en las prácticas pedagógicas universitarias: tensiones entre la memorización y el pensamiento crítico.</i> Equipo: C. Ziperovich; N. González; P. Mercado.</p> <p>4- <i>Representaciones y prácticas de escritura en la universidad: relaciones y conflictos.</i> Equipo: S. Sosa de Montyn et al.</p> <p>5- <i>La relación entre la jerarquización de errores, la confección de escalas de estimación de suficiencia comunicativa escrita y un esquema de calificaciones uniforme.</i> Equipo: C. Ferreras; F. Negrelli; M. Capell.</p>	<p><i>Córdoba, 1965-1975. Confluencias disciplinares para la transformación pedagógica, estética y política.</i> Equipo: N. Zaga et al.</p> <p>3- <i>Ideas jurídicas y libros en la Córdoba del siglo XVIII. Universidad y bibliotecas.</i> Equipo: M. Tagle; E. Llamosas; E. Rolla.</p> <p>4- <i>La Universidad de Córdoba a través de la voz de sus protagonistas.</i> Equipo: C. Vera de Flachs; P. Yanzi Ferreira; R. Mengo; M. Alaniz; A. Sillau Pérez; M. I. Albarracín Godoy.</p>	<p><i>Económicas de la UNC.</i> Equipo: R. Forestello; S. Arónica.</p> <p>3- <i>Evolución de la modalidad de educación a distancia en la educación superior en la Universidad Nacional de Córdoba.</i> Equipo: M. Gallino; D. Brocca; G. Sabulsky; H. Juárez de Perona; R. Forestello; S. Roqué; L. Figueroa; P. Roldán de Hernandorena.</p> <p>4 - <i>Construcciones teóricas para el estudio de las dimensiones política, institucional y didáctica en un caso innovador de formación docente.</i> Equipo: M. Pacheco; E. Esteves; A. Minatti.</p>
--	---	--	--

<p>16,45 a 18,45 hs.</p>	<p>Mesa 7 – Aula A (Campo Profesional I) Moderador: Gonzalo Gutiérrez</p> <p>1- <i>Concepciones sobre la Psicología Clínica en docentes y estudiantes cursantes de la asignatura en las distintas unidades académicas de las universidades nacionales del país.</i> Equipo: C. González; G. Gentes; A. Ginocchio; G. Guibelalde; C. Bercovich; P. Zandivarez; M. P. Ugalde.</p> <p>2- <i>La formación del archivero en Argentina y su proyección en el Mercosur: diagnóstico de la situación actual y perspectivas superadoras.</i> Equipo: A. Szlejcher; C. Sentana; R. Gilda Gómez.</p> <p>3- <i>Ejercicio profesional de la Psicología Clínica y su relación con la capacitación de grado y postgrado.</i> Equipo: C. González; G. Gentes; A. Ginocchio; G. Guibelalde; C. Bercovich; P. Zandivarez; L. Marini.</p>	<p>Mesa 8 – Aula B (Trabajo Académico) Moderadora: Marcela Pacheco</p> <p>1- <i>El trabajo docente universitario en Córdoba y las nuevas formas de Flexibilidad Laboral.</i> Equipo: J. Ahumada; S. Regis; N. Abatedaga.</p> <p>2- <i>Trabajo y salud de los docentes universitarios en Córdoba. Argentina 2003.</i> Tesista: M. S. Giacone.</p> <p>3- <i>El malestar de los académicos: los efectos de las nuevas regulaciones políticas en el trabajo y la identidad de docentes-investigadores</i> Equipo: E. M. Miranda; N. Lamfri; V. Ares Bargas; C. Bocchio; M. A. Nicolini; D. Salto.</p>	<p>Mesa 9 – Aula D (Gestión y Política III) Moderadora: Silvia Kravetz</p> <p>1- <i>Cooperación académica internacional en la Universidad Nacional de Córdoba.</i> Tesista: D. J. Salto.</p> <p>2- <i>El Financiamiento Universitario a partir de los '90: el caso de la UNC.</i> Tesista: M. C. Escudero.</p> <p>3- <i>Legitimidad y reforma de la universidad: el rol del proceso de toma de decisiones.</i> Equipo: J. Torres; S. Obeide; S. Almada; M. Lesta; D. Liksenberg.</p> <p>4- <i>El decálogo de la imposibilidad. Exceso de demandas sobre la universidad pública.</i> Tesista: D. Saur.</p>
------------------------------	---	--	--

MARTES 23 DE SEPTIEMBRE

09 a 11 hs.	<p style="text-align: center;">Mesa 10 Aula A (Rendimiento Académico I) Moderadora: Silvana Tortone</p> <p>1- <i>Evaluación de competencias para investigar en estudiantes de Psicología.</i> Equipo: S. Tornimbeni; C. González; S. Corigliani; M. Salvetti.</p> <p>2- <i>Mujeres al margen. Género y matrícula en la Facultad de Derecho de la UNC.</i> Tesisista: J. I. González.</p> <p>3- <i>Los estudiantes de Medicina y sus relaciones con el conocimiento.</i> Tesisista: A. L. Machado.</p> <p>4- <i>Ansiedad ante los exámenes en estudiantes universitarios: medición, correlatos y programas de tratamiento.</i> Equipo: E. Pérez; L. Furlan; D. Heredia; S. Piemontesi; J. Sánchez Rosas.</p>	<p style="text-align: center;">Mesa 11 – Aula B (Ingreso I) Moderadora: Joel Armando</p> <p>1- <i>Sistemas de representación externos y comprensión en ingresantes a ingenierías en la UNC.</i> Equipo: Z. Gangoso; S. Drudi; M. Ferreras; A. Gattoni; F. Litvack; M. E. Truyol.</p> <p>2- <i>El ingreso a la universidad: aportes y reflexiones para pensar el inicio y abandono de los estudios superiores desde el punto de vista de los estudiantes.</i> Tesisista: R. Mercado.</p> <p>3- <i>Entre la incertidumbre y el desconocimiento: una revisión a las representaciones sobre la práctica profesional de los estudiantes ingresantes de Comunicación Social.</i> Equipo: P. Emanuelli; M. Echevarría; F. Castagno; M. Viada; M. Dennler; C. Ulla; C. Ardini; P. Garelo; C. Ferrero.</p>	
11,15 a 13,15 hs.	<p style="text-align: center;">Mesa 12 – Aula A (Rendimiento Académico II)</p>	<p style="text-align: center;">Mesa 13 – Aula B (Ingreso II)</p>	

	<p>Moderadora: Silvana Tortone</p> <p>1- <i>Duración real de los estudios universitarios y factores que influyen.</i> Equipo: M. E. Gómez Del Río; G. Ríos; D. Peranovich.</p> <p>2 - <i>Primer año universitario. Perspectiva comparada entre carreras.</i> Equipo: G. Ambroggio; M. Sosa, et. al.</p> <p>3 - <i>Condiciones sociodemográficas de los estudiantes universitarios y la relación con su desempeño académico. El caso de la Universidad Nacional de Córdoba.</i> Tesisista: M. A. Maccagno.</p> <p>4- <i>Problemáticas del estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas.</i> Equipo: H. Goldenhersch; A. Coria; M. Saino</p>	<p>Moderadora: Joel Armando</p> <p>1 - <i>La elección de carrera en los estudiantes del último año de secundaria. Perspectivas y expectativas en torno a los estudios superiores.</i> Tesisista: S. Servetto.</p> <p>2- <i>Estudio descriptivo de estudiantes universitarios, de primer año de Ciencias de la Educación, en la ciudad de Córdoba.</i> Equipo: D. Laino; S. Gómez; L. Visan; S. Barrale; M. Carignano; V. Bartola.</p> <p>3- <i>Implicancias académicas e institucionales de los resultados del proyecto de evaluación del Ciclo de Nivelación (CN) en la Facultad de Lenguas (FL), UNC.</i> Equipo: A. Portela; F. Negrelli; C. Ferreras; M. Bussone; V. Sajoza; I. Varela; M. Delgado; M. T. Conti.</p>	
14,30 a 16,30 hs.	<p>Mesa 14 – Aula D (Campo Profesional II) Moderadora: Laura Muño</p> <p>1- <i>Las profesiones en las actuales relaciones Estado-Sociedad: el caso del Trabajo Social. Algunas relaciones entre campo educativo y campo profesional.</i> Equipo: N. Aquin; P. Acevedo.</p>	<p>Mesa 15 Aula A (Experiencia Estudiantil) Moderador: Gonzalo Gutiérrez</p> <p>1- <i>Subjetividad grupal contemporánea. Concepciones y Prácticas de los estudiantes de la Escuela de Trabajo Social.</i> Equipo: E. Custo; C.</p>	<p>Mesa 16 – Aula B (Enseñanza-Aprendizaje II) Moderadora: Marcela Pacheco</p> <p>1- <i>Una mirada a las prácticas de la enseñanza en la Facultad de Ciencias Económicas.</i></p>

	<p>2- <i>Entre realidad y ficción: la información como derecho humano en Argentina. El comunicador social como profesional universitario.</i> Equipo: E. S. Borgarello; D. García; F. Cipolla; S. Peña; J. Ponce; A. Roldán; I. Mare; L. Natale; F. Castro.</p> <p>3- Procesos de cambio en la profesión jurídica. Equipo: M. I. Bergoglio et al.</p>	<p>Bilavcik; E. López.</p> <p>2- <i>Motivaciones al estudio y sentidos de la educación en contextos de privación de libertad. Una mirada desde el Programa Universitario en la Cárcel.</i> Equipo: A. Acín; A. Correa.</p> <p>3- <i>Educación Superior y salud: las adicciones en estudiantes universitarios</i> Equipo: A. Sismondi; H. Rigotti; A. Milesi; V. Peralta.</p> <p>4- <i>La construcción del oficio de ser estudiante universitario en la Facultad de Ciencias Químicas.</i> Tesisista: S. Gerbaudo.</p>	<p>Equipo: A. Andreone; C. Jones; M. Cuadros; S. Lencisa.</p> <p>2- <i>Aportes para discutir el cambio en la universidad: El caso del Taller Total en la UNC.</i> Tesisista: N. Lamfri.</p> <p>3- <i>Universidad y sociedad del conocimiento: aportes para pensar las prácticas docentes universitarias. El caso de la UNC.</i> Equipo: J. Armando; G. Giordanengo; B. Uanini.</p> <p>4- <i>Evaluación integral del Ciclo Básico a Distancia (CBD) de la Facultad de Ciencias Económicas.</i> Equipo: A. Coria; D. Pensa; et al.</p>
--	---	---	--

17 a 18:30 hs.	<p>Cierre - Aula D</p> <p>Presentación de la investigación: "Experiencia estudiantil en la UNC"</p> <p>Conferencia Dra. Sandra Carli: "El conocimiento sobre la universidad: experiencia y extrañamiento"</p>
----------------	---