



Noventa y nueve
La Reforma Universitaria y las tareas del movimiento estudiantil en América latina

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
16 y 17 de junio de 2017

En el año 2018 se va a conmemorar el centenario de uno de los acontecimientos sociales y políticos más importantes de la historia de América Latina: la Reforma Universitaria, nacida en los claustros de la Universidad Nacional de Córdoba. Más allá de que en 2018, a su vez, se dará un evento tan trascendente para discutir el estado de democratización de nuestros estudios superiores en la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), también a realizarse en Córdoba, es fundamental recuperar el protagonismo, como en la propia gesta del '18, del movimiento estudiantil –sus tareas, su participación, su organización– para repensar el legado reformista. La Reforma constituyó un primer momento fundacional para entender el movimiento estudiantil, la juventud politizada y el ideal latinoamericanista forjado en un anhelo emancipador.

Fue un acontecimiento donde nació, contra las fuerzas de la reacción y el elitismo, el *movimiento estudiantil* como tal. Allí se probó su enorme potencial creativo, su

compromiso con las causas que trascienden a la Universidad pero que nunca la deberían tener ajena: se concebía a la autonomía como potencial creador, no de manera restrictiva ni con el paradigma de la clausura sobre sí misma. Para ello, el movimiento estudiantil supo vincularse con docentes, egresados, trabajadores y organizaciones sindicales y políticas de diversas procedencias, en un vínculo que no solo fortaleció las estrategias para sus objetivos más próximos e inmediatos, sino que constituyó el ser mismo de la acción mancomunada de muchos de los hechos políticos y sociales del siglo XX. La misma Federación Universitaria de Córdoba que gestó la Reforma estaba conformada por una pluralidad de fuerzas políticas y heterogeneidad de ideas que le daba una impronta frentista, siempre sostenida en sus acciones más relevantes. Así sucede hoy y aquí mismo. El *Manifiesto Liminar* sigue siendo uno de los grandes textos de la historia latinoamericana, que a su vez refleja una actualidad que muestra las tareas aún pendientes.

En un contexto regional de restauración conservadora, colonización de las ideas y entrega de las soberanías nacionales, sería imposible reflexionar sobre las transformaciones y el protagonismo del movimiento estudiantil sin hacerlo en consonancia con el ideal reformista originario: hacerlo continentalmente, combatiendo el desmantelamiento de las redes de unión latinoamericana al que asistimos.

Pensar la juventud y sus tareas, sus necesidades y estrategias, se torna relevante porque es hoy en día uno de los actores más golpeados de nuestra contemporaneidad por el desempleo y el trabajo precario, el abuso policial, la violencia institucional y de género, la persecución moral de sus libertades y conductas, y un bombardeo mediático que invita a la frivolidad y al descompromiso, generando pasividad y cinismo.

Contrariamente a muchos que piensan que el mejor modo de terminar con el elitismo universitario es dejar de lado la posibilidad de su transformación —o que las tareas más urgentes e importantes de la emancipación pasan por otros lados y no por las universidades—, el desafío está precisamente en retomar las mejores tradiciones históricas del movimiento estudiantil en las luchas por la igualdad y la justicia.

En ese marco, la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba y el Centro de Estudiantes de la FFyH convocan a las federaciones estudiantiles reformistas de los hermanos países de América Latina a participar del Encuentro “99”, a realizarse en la ciudad de Córdoba los días 16 y 17 de junio de 2017, bajo la temática **“Tareas del movimiento estudiantil en el presente latinoamericano”**.