

### Actividades de Capacitación

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Tipo de actividad:      | Curso   |
| Nombre de la actividad: | LA CIUDADANÍA EN CUESTIÓN. PERSPECTIVAS Y PROBLEMÁTICAS EN LA DISCUSIÓN TEÓRICA Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA.<br>(con puntaje docente en trámite) |
| Docente/s:              | Donda, Cristina Solange (Supervisión)<br>Abril, Francisco (Dictado y Evaluación)<br>Rovelli López, José Gabriel (Dictado y Evaluación)        |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Inicia:               | 5 de mayo  |
| Finaliza:             | 2 de junio   |
| Duración:             | 5 encuentros presenciales  |
| Horas a certificar:   | 20 horas reloj   |
| Días y horario:       | Horario de 18 a 22hs<br>Jueves 5/5/11<br>Jueves 12/5/11<br>Jueves 19/5/11<br>Jueves 26/5/11<br>Jueves 2/6/11 |
| Lugar/Aula:           | Sala B – Pabellón Residencial  |
| Cupo máximo y mínimo: | Mínimo 8 - Máximo 30   |

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| Costo de Inscripción:      | \$10    |
| Costo (Mensual y/o Total): | \$125   |
| Cantidad de Cuotas:        | 1 cuota |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Destinatarios:                  | Docentes de nivel medio, Ciclo Básico y Ciclo Orientado, Área de Ciencias Sociales y de Humanidades.  |
| Contenidos/Estructura/Programa: | <p><b>Objetivos:</b></p> <p>Analizar la temática de la ciudadanía desde la perspectiva de una filosofía política crítica.<br/>Analizar las diferentes concepciones filosóficas y políticas respecto a la ciudadanía y las dificultades que caracterizan a cada una de ellas.<br/>Analizar el carácter paradójico y conflictivo del concepto de ciudadanía y de sus prácticas concretas en las sociedades contemporáneas.</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <p>-Modulo 1: Para un abordaje crítico y político de las prácticas ciudadanas.<br/>Presentación del curso y análisis desde la perspectiva de la filosofía crítica a partir de la cual se abordará la problemática de la ciudadanía. Tareas actuales de la filosofía crítica. La importancia de la acción comunicativa en el espacio público y su vinculación con la concepción republicana.</p> <p>-Modulo 2: Modelos de ciudadanía: la disputa entre liberales y comunitaristas. Responsabilidad, virtud e identidad.</p> |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>Explicación de las principales concepciones o modelos de ciudadanía que se manejan en la discusión filosófica contemporánea. En particular, la discusión que se suscitó fuertemente entre liberales y comunitaristas respecto a las nociones de responsabilidad y virtud. Problemas relacionados al multiculturalismo.</p> <p>-Modulo 3: Ciudadanía participativa, acción concertada y espacio público. Notas para una política deliberativa. Desarrollo respecto a cómo se entiende a la ciudadanía desde la perspectiva de la filosofía política y la teoría crítica.</p> <p>-Modulo 4: Ciudadanía y extranjería. Nuevos repertorios de las prácticas ciudadanas. Exposición de los principales problemas políticos y sociales que presenta la idea de ciudadanía</p> <p><b>Metodología:</b></p> <p>La metodología propuesta será teórico-práctica en la totalidad de las clases previstas. Esto quiere decir que se combinarán las instancias expositivas a cargo de los docentes responsables con las participativas. En efecto, la primera hora de cada clase estará destinada a la exposición teórica (se abordará y ampliará el contenido de los textos propuestos para cada módulo). En la segunda parte de la clase, los docentes propondrán actividades a los asistentes y una parte importante de las reuniones estará destinada exclusivamente a la discusión de las temáticas y problemáticas suscitadas a lo largo del curso.</p> |
| Docente/s: | <p><b>Cristina Solange Donda:</b><br/>Profesora Titular D-E de Ética I, a cargo de Filosofía de la Educación y Deontología, Escuela de Filosofía, y a cargo del dictado de Problemáticas Filosóficas y Educación, Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC.</p> <p><b>Francisco Manuel Abril:</b><br/>Adscripto Cátedra Filosofía de la Educación y Deontología Escuela de Filosofía. Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.</p> <p><b>José Gabriel Rovelli López:</b><br/>Adscripto en el proyecto de investigación "<i>Prudencia y reconocimiento. Una reconstrucción histórico-conceptual</i>". Director: Dr. Diego Tatián. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades (CIFYH), Universidad Nacional de Córdoba. Con subsidio de SECyT 2008-2009.</p>   |