

### Actividades de Capacitación

Tipo de actividad:	Curso
Nombre de la actividad:	Seminario de lectura de <i>Diálogos</i> platónicos
Docente/s:	Dr. Ramón Cornavaca, Dra. Valeria Secchi, Lic. Cecilia Fernández Rivero, Lic. Héctor Lascano, Lic. Alejandra Brusco, Prof. Tristán Fita, Lic. Leandro García Ponzo, Lic. Mateo Paganini y Lic. Mariela Ahumada.

Inicia:	Miércoles 13 de abril de 2011
Finaliza:	Miércoles 8 de junio de 2011
Duración:	8 encuentros
Horas a certificar:	12 horas reloj
Días y horario:	Miércoles 19:30 a 21:00 hs
Lugar/Aula:	Teatro San Martín. Entrada por Duarte Quirós 165.
Cupo máximo y mínimo:	Máximo 25; mínimo 5
Cronograma:	(En caso de ser necesario indicar el cronograma)

Costo de Inscripción:	Gratuito
Costo (Mensual y/o Total):	Gratuito
Cantidad de Cuotas:	

Destinatarios:	Público en general interesado en la lectura de algunos textos de Platón
Contenidos/Estructura/Programa:	<p>1. OBJETIVOS:</p> <p>Se intentará que los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomen contacto con algunos <i>Diálogos</i> platónicos en los que puede constatar la deliberación de temas antropológicos y sus implicaciones políticas.</li> <li>• Descubran la posibilidad de articular críticamente una temática de relevancia social actual como la construcción de ciudadanías e identidades con la propuesta platónica.</li> <li>• Se ejerciten en la lectura e interpretación de textos de la antigüedad clásica.</li> <li>• Valoren la posibilidad de compartir experiencias de comprensión en las perspectivas de la filología, la literatura y de la historia de la filosofía.</li> </ul> <p>2. CONTENIDOS:</p> <p>Dada la naturaleza de la propuesta el programa se estructura según las lecturas platónicas seleccionadas: <i>República, Libro I:</i></p> <p>Naturaleza de la justicia. Justicia y beneficio. Discusión sobre lo justo como “hacer bien a los amigos y mal a los enemigos”. Justicia y Estado. Dos concepciones enfrentadas de justicia: la justicia como lo que conviene al más fuerte y al que gobierna; la justicia como lo mejor para el gobernado. Estado justo e injusto. Justicia y poder. ¿Es la justicia más provechosa que la injusticia?</p>

	<p><i>República, Libro II:</i></p> <p>¿Por qué la Justicia es un bien en sí mismo? Una difícil elección: ¿conviene ser injusto o justo? Relación de la justicia con el Estado. La educación como nodo dinámico y dinamizador de la política. Centralidad de la instrucción para la edificación de una ciudad sana. Educación de los guardianes: el temperamento con sus compatriotas y con los bárbaros. El esquema político platónico en relación con el par identidad autóctona/extranjera. La cuestión de la mentira política. El complejo vínculo con la poesía. Platón contra Homero y Hesíodo. Un giro en la concepción y tratamiento de lo divino.</p> <p><b>3. METODOLOGÍA:</b></p> <p>Las reuniones se desarrollarán de manera dialogada, analítico-reflexiva, mediante planteos de problemas y búsqueda de posibles soluciones. Desde esta perspectiva, se intentará recuperar la metodología platónica, entendiendo al diálogo como juego de preguntas y respuestas. A tales fines, se orientará la lectura de los textos seleccionados y se buscará obtener la opinión de los participantes como instancia necesaria para la convalidación del diálogo.</p> <p>Se procurará que los participantes se involucren de manera activa mediante la lectura e interpretación de textos, el planteo de problemas y conclusiones desde las propias experiencias y de la lectura de las fuentes. Se propondrá bibliografía secundaria, según los intereses del grupo.</p> <p>La inclusión de dos o más docentes a cargo en cada reunión pretende, en este marco, contribuir a generar un ámbito de auténtico diálogo en el que pueda darse, con una cierta espontaneidad, un rico intercambio de diversas opiniones. Una de las aspiraciones fundamentales de la propuesta es, precisamente, revalorizar la instancia de “diálogo” vivo como espacio educativo-político imprescindible.</p>
<p>Docente/s:</p>	<p>Breve CV del/los docente/s</p> <p>Ramón E. Cornavaca</p> <p>Egresó de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC en 1974 con el título de Licenciado en Letras Clásicas. Durante 1976-77 realizó estudios de perfeccionamiento en el área de Filología Clásica en la Univ. de Tubinga (Alemania). En 1989 obtuvo el grado de Doctor en Letras Clásicas en la U NC. Ha dirigido varios proyectos de investigación sobre temas vinculados a la obra de Platón.</p> <p>Es Profesor Titular de la Cátedra “Filología Griega I y II” en la Fac. de Filosofía y Humanidades. Es profesor investigador categorizado “I”. Es autor del libro “<b>Presocráticos. Fragmentos I</b>”. Ha publicado numerosos artículos sobre autores de la antigüedad clásica y de los primeros siglos del cristianismo.</p>

Valeria E. Secchi

Lic. en Filosofía por la UCC en el año 2000. Obtuvo el grado de Doctora en Filosofía en 2009 por la U.N.C. Actualmente es Becaria Posdoctoral de CONICET y Profesora asistente de la Cátedra "Filosofía Antigua I" en la Fac. de Filosofía y Humanidades de la UNC. Ha publicado varios artículos sobre filósofos antiguos. Se dedica prioritariamente al estudio de Platón.

Héctor Lascano

Profesor en Ciencias Sagradas y Filosofía, Profesorado Nuestra Señora del Rosario del Milagro, Córdoba, 1992 Licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba, 2005 Actualmente profesor titular de Historia de la Filosofía Medieval y de Metafísica y Filosofía de la Religión en el Centro de Estudios Filosóficos y Teológicos, Córdoba. Adscrito a la cátedra de Filosofía Antigua en la carrera de Licenciatura en Filosofía de la Universidad Nacional de Córdoba Integrante del equipo de investigación del área Letras radicado en el Ciffyh de la Universidad Nacional de Córdoba, y participa en la publicación de los mismos. Expositor en diferentes congresos y jornadas.

Cecilia Fernández Rivero.

Egresó de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC en 2003 con el título de Licenciada en Letras Clásicas. Durante 2005-2006 realizó estudios de perfeccionamiento en el área de Filosofía Antigua en la Univ. de Cagliari (Italia), con una Beca de Investigación Libre del Instituto Italiano de Cultura. Desde 2006 es Becaria Doctoral de CONICET. Ha participado en varios proyectos de investigación sobre temas vinculados a la obra de Platón y a la filosofía presocrática.

Es Profesora Asistente por concurso de las Cátedras "Filología Griega I y II" e "Historia de la Literatura Griega I y II" en la Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC). Ha participado como autora en los libros de la serie "Estudios Platónicos" (I, II y III).

Alejandra Brusco

Profesora y Licenciada en Letras Clásicas por la UNC. Miembro del equipor de investigación dirigido por Ramón Cornavaca. Autora de numerosos artículos. Actualmente se desempeña como docente en los colegios Monserrat y Jesús María.

Leandro García Ponzó

Licenciado en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC). Su tesis de grado, finalizada en el año 2010, se concentró en el problema de las matemáticas en la filosofía platónica. Actualmente, es doctorando de la misma Facultad y becario de CONICET.

Trabaja desde hace algunos años en un grupo de investigación acerca de temas filosóficos fundamentales de la Grecia clásica y ha participado exponiendo en varias reuniones científicas cuyos ejes coincidían con el de la mentada investigación. Asimismo, ha publicado algunos textos en torno de algunas cuestiones vinculadas al pensamiento platónico del número.

Es ayudante de cátedra de Filosofía Antigua I.

Tristán Fita

Egresó de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC en 2010 con el título de Profesor en Filosofía. Actualmente está finalizando su tesis de Licenciatura en filosofía en la mencionada facultad. Es ayudante alumno en el Cursillo de nivelación de las carreras de Profesorado y Licenciatura en filosofía, del grupo de investigación dirigido por el Dr. Ramón Cornavaca, así como también de las cátedras "Filosofía Contemporánea" y "Filosofía antigua", todos desarrollados dentro de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC. Es también adscrito a la cátedra "Didáctica especial" de la FFyH y alumno regular de la carrera Licenciatura en Letras clásicas.

Mateo Paganini

Egresó de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba en el año 2009, con el título de Licenciado en Psicología. Desde entonces ha participado en distintos grupos de investigación y ha colaborado como ayudante en el curso de extensión "Lectura de Diálogos platónicos" desarrollado en el año 2010. Actualmente se desempeña como adscrito del Programa de Estudios Indianos del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba.

Mariela Ahumada

Licenciada en Letras Clásicas por la Universidad Nacional de Córdoba en el año 2008. Adscrita a la Cátedra Seminario de Investigación Filológica. Participación en el proyecto: "Traducción de las disposiciones de la política católica de la Santa Sede respecto de las Indias y en relación con la Corona Española (1421-1766): *Fasti Novi Orbis et Ordinationem Apostolicarum ad Indias pertinentium Breviarium cum Adnotationibus* de Domingo Muriel S. J" Dirigido por la Prof. Lic. Julieta María Consigli y el especialista en Derecho Canónico Pbro. Dr. Nelson Dellaferrera.