

Actividades de Capacitación

Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	
Nombre de la actividad:	“Abrir el juego sensible: DEL CURRÍCULUM AL AULA DE IFD (LECTURA, ESCRITURA, LIJ)”.
Docente/s:	Dra. Susana Gómez, Lic. María Mercedes Rigotti

Inicia:	21 de octubre
Finaliza:	22 de octubre
Duración:	Dos encuentros
Horas a certificar:	25 hs. (15 hs presenciales y 10 hs no presenciales)
Días y horario:	Viernes de 14 a 18 y sábado de 09 a 13 y de 14 a 16.
Lugar/Aula:	Viernes: Aula 6 Casa Verde/ Sábado: Aula 8 Casa Verde
Cupo máximo y mínimo:	Sin cupo
Cronograma:	(En caso de ser necesario indicar el cronograma)

Costo de Inscripción:	\$ 15
Costo (Mensual y/o Total):	\$150
Cantidad de Cuotas:	una

Destinatarios:
Docentes de Institutos de Formación docente (inicial y primaria), en el área de Lengua, literatura y comunicación. Bibliotecarios de IFD.

Contenidos/Estructura/Programa:
<p><u>Objetivos:</u></p> <p>Proponer un diálogo constante, creativo y efectivo entre los docentes que se encuentran transitando las prácticas de leer y escribir con alumnos y alumnas de terciario.</p> <p>Establecer un recorrido de intercambios entre pares que resignifica la producción de conocimientos en red y que establezca nuevas formas de vinculación con su área de trabajo docente.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p>LECTURA: perspectivas de la teoría literaria, nociones y prácticas. Lectura y ciudadanía: reflexiones. El espacio de lectura en las prácticas de aula en los IFD: intercambio de experiencias.</p> <p>ESCRITURA: Algunas reflexiones teóricas sobre la escritura como herramientas para la enseñanza Prácticas de escritura en situaciones de enseñanza reales. Relación/es entre literatura y escritura en el taller de O.L.E Inicial y Primario. Posibilidades favorecedoras de la escritura articuladas con experiencias y conocimientos vinculados con el nuevo diseño curricular. Escritura como práctica sociocultural y apuestas para provocar el interés de escribir en los niños.</p>

LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL: Canon y articulaciones en la práctica de leer la LIJ en el docente en formación y la previsión de lectura en los niños.

Docente/s: