

Actividades de Capacitación

Ficha para Difusión e Informes

| | |
|-------------------------|--|
| Tipo de actividad: | Curso |
| Nombre de la actividad: | La ciudadanía en cuestión. Perspectivas y problemáticas en la discusión teórica y política contemporánea. (con puntaje docente) |
| Docente/s: | Donda, Cristina Solange (Supervisión) Abril, Francisco (Dictado y Evaluación) Rovelli López, José Gabriel (Dictado y Evaluación) |

| | |
|-----------------------|--|
| Inicia: | Miércoles 3 de Agosto |
| Finaliza: | Miércoles 7 de septiembre |
| Duración: | 5 encuentros |
| Horas a certificar: | 20 horas reloj |
| Días y horario: | 18.00 a 22.00 horas |
| Lugar/Aula: | Aula 8 Francia Anexo Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. |
| Cupo máximo y mínimo: | No menos de 8 personas y no más de 30 |
| Cronograma: | Miércoles 3,10,17,24 de agosto y 7 de septiembre del 2011 |

| | |
|-----------------------|---------|
| Costo de Inscripción: | \$10 |
| Costo (Total): | \$125 |
| Cantidad de Cuotas: | 1 cuota |

| | |
|---------------------------------|--|
| Destinatarios: | Docentes de nivel medio, Ciclo Básico y Ciclo Orientado, área de Ciencias Sociales y de Humanidades. |
| Contenidos/Estructura/Programa: | <p>Objetivos: Analizar la temática de la ciudadanía desde la perspectiva de una filosofía política crítica. Analizar las diferentes concepciones filosóficas y políticas respecto a la ciudadanía y las dificultades que caracterizan a cada una de ellas. Analizar el carácter paradójico y conflictivo del concepto de ciudadanía y de sus prácticas concretas en las sociedades contemporáneas.</p> <p>Contenidos: -Modulo 1: Para un abordaje crítico y político de las prácticas ciudadanas. Presentación del curso y análisis desde la perspectiva de la filosofía crítica a partir de la cual se abordará la problemática de la ciudadanía. Tareas actuales de la filosofía crítica. La importancia de la acción comunicativa en el espacio público y su vinculación con la concepción republicana. -Modulo 2: Modelos de ciudadanía: la disputa entre liberales y comunitaristas. Responsabilidad, virtud e identidad. Explicación de las principales concepciones o modelos de ciudadanía que se manejan en la discusión filosófica contemporánea. En particular, la discusión que se suscitó fuertemente entre liberales y comunitaristas respecto a las nociones de responsabilidad y virtud. Problemas relacionados al multiculturalismo.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>-Modulo 3: Ciudadanía participativa, acción concertada y espacio público. Notas para una política deliberativa. Desarrollo respecto a cómo se entiende a la ciudadanía desde la perspectiva de la filosofía política y la teoría crítica.</p> <p>-Modulo 4: Ciudadanía y extranjería. Nuevos repertorios de las prácticas ciudadanas. Exposición de los principales problemas políticos y sociales que presenta la idea de ciudadanía</p> <p>Metodología: La metodología propuesta será teórico-práctica en la totalidad de las clases previstas. Esto quiere decir que se combinarán las instancias expositivas a cargo de los docentes responsables con las participativas. En efecto, la primera hora de cada clase estará destinada a la exposición teórica (se abordará y ampliará el contenido de los textos propuestos para cada módulo). En la segunda parte de la clase, los docentes propondrán actividades a los asistentes y una parte importante de las reuniones estará destinada exclusivamente a la discusión de las temáticas y problemáticas suscitadas a lo largo del curso.</p> |
| <p>Docente/s:</p> | <p>Breve CV del/los docente/s (Máximo media carilla)</p> <p>Donda, Cristina Solange: Profesora Titular D-E de Etica I, a cargo de Filosofía de la Educación y Deontología, Escuela de Filosofía, y a cargo del dictado de Problemáticas Filosóficas y Educación, Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC.</p> <p>Abril, Francisco Manuel Adscripto Cátedra Filosofía de la Educación y Deontología Escuela de Filosofía. Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.</p> <p>Rovelli López, José Gabriel Adscripto en el proyecto de investigación "<i>Prudencia y reconocimiento. Una reconstrucción histórico-conceptual</i>". Director: Dr. Diego Tatián. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades (CIFYH), Universidad Nacional de Córdoba. Con subsidio de SECyT 2008-2009.</p> |