

Actividades de Capacitación

Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Curso Taller
Nombre de la actividad:	POTENCIAS DE LA INFANCIA Y LA FILOSOFÍA: LA EXPERIENCIA DE LEER, HABLAR Y ESCRIBIR CON OTROS.
Docente/s:	Adriana Barrionuevo

Inicia:	Viernes 12 de Agosto
Finaliza:	Viernes 23 de Septiembre
Duración:	7 encuentros
Horas a certificar:	20 hs. presenciales
Días y horario:	Viernes 17 hs
Lugar/Aula:	Instituto Carlos A. Leguizamón
Cupo máximo y mínimo:	25
Cronograma:	

Costo de Inscripción:	Sin costo
Costo (Mensual y/o Total):	Sin costo
Cantidad de Cuotas:	Sin costo

Destinatarios:
Alumnos del terciario Carlos A. Leguizamón. Capacitación interna de la institución.

Contenidos/Estructura/Programa:
<p>En este caso, particularmente, se ofrecen trabajos desarrollados en filosofía que trazan un itinerario que va desde el Programa de <i>Filosofía para Niños</i> de M Matthew Lipman, las reformulaciones que se realizan a este programa desde de lo ha dado en llamarse <i>Filosofía con Niños</i> y las nuevas lecturas que desde este enfoque se introducen a partir de la noción de infancia y de experiencia, renovando y ampliando, de este modo, la propuestas de <i>Filosofía con Niños</i>. Es de destacar que desde la noción de infancia y experiencia es posible trabajar sin limitarse a una franja etaria y además sin la necesidad de ajustarse a un programa que ha de aplicarse conforme a una bibliografía pre establecidas para niños y adolescentes, como sucede en el caso de Lipman. Desde el enfoque de filosofía e infancia pretendemos trabajar en dos registros: Por un lado, en torno a la formación general de los alumnos del Profesorado en Nivel Inicial y Profesorado en Nivel Primario atendiendo específicamente la apropiación del lenguaje oral y escrito que requieren los conceptos y las razones que priman en el pensamiento filosófico.; y, por otro lado, acercar y sensibilizar a los alumnos para la adquisición de algunas herramientas de trabajo de <i>Filosofía con niños</i>, de modo que puedan continuar su formación en un futuro profesional e incluso implementarlo en el aula. La idea, entonces, no es solamente enseñar <i>Filosofía con Niños</i>, sino hacer un taller con los alumnos del Profesorado en Educación Inicial y Primaria para experimentar la</p>

propuesta de *Filosofía con Niños*, siendo los mismos alumnos protagonistas.

Docente/s:

Adriana M. Barrionuevo es profesora y licenciada en Filosofía (UNC), diplomada en Lectura, escritura y Educación (FLACSO), doctoranda de la carrera del doctorado en Filosofía (UNC). Es profesora de Institutos de Educación Superior de la Pcia. de Cba. (IES) y docente en la cátedra de didáctica Especial, área Filosofía de la Escuela de Ciencias de la Educación, UNC. Sus estudios e investigaciones se orientan hacia la Filosofía y la Educación y la enseñanza de la Filosofía.