

Actividades de Capacitación

Tipo de actividad:	Jornada
Nombre de la actividad:	Una mirada sobre las Ciencias Naturales
Docente/s:	Ana María Scassa

Días y horario:	Martes 26 y Jueves 28 de abril de 16.30 a 21.00 hs
Duración:	Dos días
Horas a certificar:	9 horas reloj
Lugar/Aula:	A confirmar
Cupo máximo y mínimo:	50 alumnos

Costo de Inscripción:	\$10
Costo Total:	\$50
Cantidad de Cuotas:	Una cuota

Destinatarios:
<p>Personal Directivo y Docentes de Nivel Primario (EGB1 y EGB2) Personal Directivo y Docentes de Nivel Medio (CBU - EGB3 y Ciclo de Especialización - Polimodal) del Area de Ciencias Naturales y Educación Tecnológica. La inclusión de docentes de los 3 Ciclos de la Educación General Básica y de Educación Polimodal posibilitará, a nivel personal e institucional, la incorporación de un nuevo enfoque en la enseñanza de las ciencias para la selección, secuenciación y articulación de los contenidos a desarrollar en los diferentes ciclos y niveles y la implementación de estrategias metodológicas comunes para la enseñanza en el Area de Ciencias Naturales.</p>

Contenidos/Estructura/Programa:
<p>Durante los años de dictadura militar, en educación, se privilegiaron los mandatos institucionales referidos a la <u>función</u> del docente y a sus responsabilidades respecto a la <u>selección</u>, organización y presentación de los contenidos. El docente debía así, replicar en el aula las disposiciones curriculares decididas desde la conducción educativa. Esta perspectiva trasladaba a la institución escuela formas de organización caras a la mentalidad militar</p> <p>Mediante un <u>lenguaje</u> conspirativo se consideró un error toda postura crítica en el ámbito de <u>la ciencia</u> y la enseñanza escolar y se propició la objetividad positivista como modelo a seguir. La educación sistemática sirvió esencialmente para conservar las instituciones y desalentar todo intento de reforma.</p> <p>Ahora bien, ¿Cómo influyeron estos mandatos en el proceso de enseñanza de las Ciencias Naturales durante los años de la dictadura militar? ¿Qué resabios de esos mandatos perduran hasta hoy en las aulas de nuestras escuelas?</p>