

Actividades de Capacitación

Tipo de actividad:	TALLER
Nombre de la actividad:	"Pensar el Terrorismo de Estado a partir de la enseñanza de las Ciencias Sociales. Cambios y continuidades: el caso de ERSA"
Docente/s:	Leandro Inchauspe, Julie Jouve, Tania Jouve, Laura Ortiz.

Inicia:	15/04/2011
Finaliza:	16/04/2011
Duración:	2 encuentros
Horas a certificar:	6 hs. reloj
Días y horario:	Viernes 15, de 17 a 21 hs. y sábado 16 de 09 a 14 hs.
Lugar/Aula:	
Cupo máximo y mínimo:	Cupo máximo 30 personas
Cronograma:	(En caso de ser necesario indicar el cronograma)

Costo de Inscripción:	\$10
Costo (Mensual y/o Total):	\$50 costo total
Cantidad de Cuotas:	1

Destinatarios:	Docentes de todos los niveles educativos, estudiantes avanzados de carreras vinculadas a las Ciencias Sociales, público en general.
Contenidos/Estructura/Programa:	<p>El análisis de los cambios en la currícula de las Ciencias Sociales del nivel secundario durante el período de la última Dictadura militar, posibilitará a los docentes practicar una mirada distinta sobre el pasado reciente de nuestro país. Abordar específicamente los cambios curriculares en torno a la materia ERSA y Educación Cívica y Moral, pretende problematizar las maneras en que se planifica hoy en día la enseñanza de las Ciencias Sociales, tratando de recuperar los contenidos socialmente significativos que fueron censurados por el Terrorismo de Estado.</p> <p>OBJETIVOS GRALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictar un taller de capacitación docente en el que se aborden los cambios y continuidades en la currícula de las Ciencias Sociales del nivel secundario, a partir del quiebre del régimen político sucedido con el Golpe de Estado de 1976. • Contribuir a la construcción de una ciudadanía participativa y comprometida en la Escuela, recuperando contenidos socialmente significativos que fueron censurados por la Dictadura de 1976. <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Dictar un taller de capacitación docente en el que se desarrollen núcleos temáticos orientados a re-pensar contenidos curriculares de Ciencias Sociales y en especial de la materia Estudios de la Realidad Social Argentina (ERSA). ▶ Reflexionar sobre la intencionalidad de los cambios curriculares en las transformaciones educativas. ▶ Generar un espacio de construcción colectiva de conocimientos que aporten a la recuperación de contenidos socialmente significativos en la enseñanza de las Ciencias Sociales.

	► Aportar a la construcción democrática a través del análisis y debate de distintas opciones pedagógicas del pasado reciente.
Docente/s:	Breve CV del/los docente/s (Máximo media carilla)