



"Proyecto Asociado entre el Programa de Postgrado en Educación de la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP)/Brasil y la Carrera de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba/Argentina" Proyecto N° 030/06

Curso de Posgrado: Estudios Comparativos: Estado y Política Educacional

Dr. Luis E. Aguilar
Laboratorio de Planeamiento y Políticas Públicas (LAPPLANE)
Departamento de Administración, Políticas y Sistemas Educativos
Facultad de Educación
Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP)/Brasil.

Introducción

El curso analizará el abordaje comparativo a partir de la especificidad del Estado Latinoamericano, sus obstáculos y desafíos metodológicos. Los aportes de los paradigmas actuales, su debate y posibilidades explicativas.

Este curso busca generar una reflexión profunda sobre los análisis comparativos de la educación latinoamericana a partir de la construcción de ensayos investigativos que deben subsidiar los enfoques metodológicos y abordajes teóricos.

Objetivo del curso:

El curso pretende presentar y discutir enfoques de análisis sobre el Estado y el surgimiento de los sistemas educativos desde una perspectiva comparada.

Contenido

1) Los Estudios Comparativos y su contexto: Estado y Estado Latino-Americano.

Bibliografía sugerida:

CARDOSO, F. H. e FALETTTO, E.(2005) Dependencia y desarrollo en América Latina, Ensayo de interpretación sociológica, Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

FALETTTO, E.(1989) La especificidad del Estado Latinoamericano, Revista CEPAL Agosto, 38, UNESCO, Santiago de Chile. pp 69-87

IAZZETTA, O. (2007) Democracias en busca de Estado Ensayos sobre América Latina, HomoSapiens Ediciones, Rosario.

O'DONNEL, G. SCHIMITTER, P.C. & WHITEHEAD, L. (1994).(compiladores) Transitions from Authoritarian Rule. Comparative Perspectives. 3 . Paidós Estado y Sociedad, Barcelona, Buenos Aires.

O'DONNELL (1993) Sobre o Estado, a democratização e alguns problemas conceituais Novos estudos Cebrap N°:3 Junho São Paulo.

SADER, E. e GENTILI, P (org.) (1999) Pós-Neoliberalismo II. Que Estado para que democracia? , Brasil, Editora Paz e Terra, Rio de Janeiro.

2) Los Estudios Comparativos y su contexto histórico- teórico.

Bibliografía sugerida:

- BAER, M. (1981) El Banco Mundial y su política hacia América Latina, T/ IE UNICAMP. Campinas, São Paulo.
- CIAVATTA FRANCO, M.A (1993) Estudos comparados na América Latina in Cadernos Cedes -Centro de Estudos Educação e Sociedade- América Latina: semelhanças e diferenças. Nº 31 Cedes Papirus, Campinas, São Paulo.
- BURBULES C. N. & TORRES, C.A.(e colaboradores) (2000) Globalização e Educação Perspectivas Críticas. Porto Alegre, Artmed Editora, 2004,
- GEORGEM, P.L.(1991)Educação Comparada: uma disciplina atual ou obsoleta? in Revista Pro-prosições Quadrimestral Nº:6 Unicamp Cortes Ed SP
- LOURENÇO FILHO & BERGSTRÖM, Educação Comparada, (org) MONARCHA Carlos e LOURENÇO FILHO, Ruy Coleção Lourenço Filho 7, 3ª edição, INEP/MEC,Brasília/DF, 2004
- TOMMASI, L. de, Warde, M.J. E Haddad, S. (org) O Banco Mundial e as Políticas Educacionais, Brasil, Cortez, Ed. 1996
- TEDESCO,J.C.(1992) Algunos aspectos de la privatización Educativa em América Latina in Estado e Educação. Cadernos Cedes Cortes Ed. São Paulo.

3) Los Estudios Comparativos y el método.

Bibliografía sugerida:

- AGUILAR, L. E.(2000) Estado Desertor: Brasil e Argentina nos anos de 1982-1992 LaPPlanE/FE/R.Vieira Ltda, Campinas, SP.
- (2002)Posibilidades de abordaje comparativo: las regularidades causales en la adopción e implementación de políticas educativas, Revista Política y Gestión de la educación, Pensamiento Educativo, Vol.31 (diciembre 2002), pp.283-305, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, Chile
- BUNGE. M. (1997) La Causalidad. El principio de la causalidad en la ciencia moderna. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. Original: Causality: the place of the causal principle in modern science, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1959.
- FERRAN FERRER J. (2002) La educación comparada actual. Editorial Ariel. pp 153-189
- _____.(1990) Educación Comparada Fundamentos teóricos, metodológicos e modelos .PPU Barcelona
- IANNI, O. (1994) Globalização: novo paradigma das ciências sociais. Revista de USP Estudos Avançados 8(21) pp.147-163
- _____. (1998) As Ciências Sociais na Época da Globalização. Rev. Bras. Ci. Soc. [online]. Jun., vol.13, no.37 (acceso www.scielo.org/)
- SARTORI, G. & MORLINO, L. (1999) La Comparación en las ciencias sociales Ciencias Sociales, Alianza Editorial, Madrid.
- MORLINO, L.(1999) Problemas y opciones en la comparación in La comparación en las ciencias sociales, Ciencias Sociales, Alianza, Madrid
- NOVOA, A. (1996)L'Europe et l'éducationn: éléments d'analyse socio-historique des politiques éducatives europeense in Winther-Jensen, T. (1996) Challenges to european education. Cultural values, national identities and global responsibilities. Peter Lang , Frankfurt, pp.29-79.
- _____. (2000) Estat de la question de l'educació comparada: paradigmas, abanicos i impassos,Temps d'Educatió. Universitat de Barcelona, nº 24, 2on semestre, pp.101-123.

4) Estudios de Casos comparativos.

Bibliografía sugerida:

AGUILAR, L. E., LLORENT BEDMAR, V. Y GARCIA CRESPO, C. (2000) La educación Obligatoria en Ibero América – Cuadernos de la OEI. 6. Organización de Estados Iberoamericanos, Madrid.

BRASLASVKY, C. e CUNHA, L.A . (1989) Educación en la Transición a la democracia Casos de Argentina Brasil y Uruguay. OREALC Santiago de Chile. Chile BRASIL - SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Censo da Educação Superior 2003 Resumo Técnico, Ministério da Educação e Ciência – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, Brasília, DF, 2004 . (acceso: www.capes.gov.br)

BRASIL - SINAES - Sistema Nacional de Avaliação - Ministério da Educação e Cultura, Brasília, 2004 (acceso: www.capes.gov.br)

BRASIL – V Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2005-2010 Ministério da Educação MEC – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES - Brasília, DF, dezembro de 2004 (acceso: www.capes.gov.br)

CRESPO GARCIA, C. & VEGA GIL , L. (2005) Coord. La educación obligatoria en Europa y Latinoamérica, Grupo Editorial Universitario, Universidad de Salamanca, España.

KROTSCH, P., CAMOU, A. & PRATI, M. (2007) (coord) Evaluando la evaluación: Políticas universitarias, instituciones y actores en Argentina y América Latina, Prometeo Libros, Colección Sujetos / Políticas / Educación

UNESCO - PREAL – Programa para a Promoção das Reformas Educativas na América Latina e o Caribe, Santiago de Chile, Relatório, 2001 – 2004 (acceso: www.preal.org/grupo.asp - www.inep.gov.br/internacional/pisa/)

Cronograma

Día 23/06

Los Estudios Comparativos y su contexto: Estado y Estado Latino-Americano.

Día 24/06

Los Estudios Comparativos y su contexto histórico- teórico.

Día 25/06

Los Estudios Comparativos y el método.

Día 26/06

Estudios de Casos comparativos.

Metodología de Trabajo:

El curso está dividido en dos momentos de dos días cada uno con una duración de 5 horas diarias. El primer momento enfocará sobre las perspectivas decisivas para la comprensión de la propuesta, fundamentando teóricamente cada enfoque a partir de categorías y subcategorías de análisis previamente escogidas. Nos aproximaremos así al segundo momento cuando se trabajará a partir de elementos que les permitirán a los participantes producir ensayos comparativos con base en material documental internacional latinoamericano.

La producción de ensayos constituirá un espacio de conocimiento, manejo y dominio metodológico focalizando el carácter explicativo de cada abordaje y produciendo análisis con eje en la causalidad para lo cual se ofrecen subsidios bibliográficos e documentales.

Los estudiantes podrán construir sus ensayos de modo individual y/o grupal realizando una exposición oral, seguida de análisis y anexando el documento final del ensayo

Evaluación:

En proceso y final: Producción de un ensayo comparativo escogiendo uno o varios tópicos desarrollados en el curso. El plazo máximo de entrega de los trabajos será de un mes contando a partir de la finalización del curso.

Cronograma:

Clases presenciales: 23 al 26 de Junio de 2009, en los horarios 16 a 21 hs.

Lugar: Sala “B” del Pabellón Residencial. Ciudad Universitaria.

Carga horaria: 20 hs.

Bibliografía complementaria

AGUILAR, L. E.(2000) Estado Desertor: Brasil e Argentina nos anos de 1982-1992 LaPPlanE/ FE / R.Vieira Ltda, Campinas, São Paulo.

_____ (2002) Posibilidades de abordaje comparativo: las regularidades causales en la adopción e implementación de políticas educativas, Revista Política y Gestión de la educación, Pensamiento Educativo, Vol.31 (diciembre 2002), pp.283-305, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.

AGUILAR, L. E., LLORENT BEDMAR, V. Y GARCIA CRESPO, C. (2000) La educación Obligatoria en Ibero América – Cuadernos de la OEI. 6. Organización de Estados Iberoamericanos, Madrid.

AGUILAR VILLANUEVA, L. F. (1996) El estudio de las Políticas Públicas – Antologías de Política Pública, Editorial Porrúa, México

----- (1996) La hechura de las políticas – Antologías de Política Pública, Editorial Porrúa, México

----- (1996) Problemas públicos e agenda de gobierno – Antologías de Política Pública, Editorial Porrúa, México

----- (1996) La implementación de las Políticas – Antologías de Política Pública, Editorial Porrúa, México

BALL, Stephen J. *Educ & Soc.*, Campinas, vol. 25, n.89, p. 1105-1126, set/Dez, 2004

BRASLASVKY, C. e CUNHA, L. A. (1989) Educación en la Transición a la democracia Casos de Argentina Brasil y Uruguay. OREALC Santiago de Chile.

BUNGE. M. (1997) La Causalidad. El principio de la causalidad en la ciencia moderna. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. Original: Causality: the place of the causal principle in modern science, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1959.

CARDOSO, F. H. e FALETTO, E.(2005) Dependencia y desarrollo en América Latina, Ensayo de interpretación sociológica, Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

CIAVATTA FRANCO, M.A (1993) Estudos comparados na América Latina in *Cadernos Cedes -Centro de Estudos Educação e Sociedade- América Latina: semelhanças e diferenças*. Nº 31 Cedes Papirus, Campinas, São Paulo.

- CORAGGIO, J. L. e TORRES, R. M. (1999) La educación según el Banco Mundial. Un análisis de sus propuestas y Métodos. Centro de Estudios interdisciplinarios, Miño y Dávila Editores, Madrid.
- CORVALÁN, A.M. (1990) El financiamiento de la Educación en período de austeridad presupuestaria. Unesco-Orealc Santiago de Chile.
- CRESPO GARCIA, C. & VEGA GIL, L. (2005) Coord. La educación obligatoria en Europa y Latinoamérica, Grupo Editorial Universitario, Universidad de Salamanca, España,
- DELICH F.(1983)La construcción social de la legitimidad Política en procesos de transición a la democracia en Crítica y Utopía N°:9, Buenos Aires.
- DRAIBE,S.M.(1993) As Políticas sociais e o neoliberalismo reflexões suscitadas pelas experiências latino-americanas in Revista da USP N°:1· São Paulo.
- FALETTO, E.(1989) La especificidad del Estado Latinoamericano, Revista CEPAL Agosto, 38, UNESCO, Santiago de Chile. pp 69-87
- FERRAN FERRER J. (2002) La educación comparada actual. Editorial Ariel. pp 153-189
- _____.(1990) Educación Comparada Fundamentos teóricos, metodológicos e modelos .PPU Barcelona
- FRANCO, M.L. e ZIBAS D.(1990) Final do Século Desafios da Educação na América Latina Ed.Cortes São Paulo CLACSO-reduc
- GARCIA GARRIDO, J.L. (1982) Educación comparada. Fundamentos y problemas. Ed. Dykinson, Madrid
- GENTILI, P. (1994) Proyecto neoconservador y crisis educativa, Los fundamentos de las Ciencias del Hombre, Centro editor de América Latina, Buenos Aires
- GEÖRGEM, P.L.(1991) Educação Comparada: uma disciplina atual ou obsoleta? in Revista Pro-prosições Quadrimestral N°:6 Unicamp Cortes Ed. São Paulo.
- HEMPEL, C. (1965), Aspects of Scientific Explanation, Nueva York, The Free Press. Trad. esp. La explicación científica: estudios sobre la filosofía de la ciencia (1979), Buenos Aires, Paidós.
- HIRST,M.(org.)(1990) Argentina-Brasil. Perspectivas Comparativas y ejes de la integración Editorial Tesis S.A . Buenos Aires
- HOLMES, B. (1981), Models in Comparative Education. Compare, Vol. 11.n°: 1
- HOLMES, B. (1985) La educación comparada y su evolución. Perspectivas UNESCO, Paris Vol. XV, N° 3.
- IANNI, O. (1994) Globalização: novo paradigma das ciências sociais. Revista de USP Estudos Avançados 8(21) pp.147-163
- IANNI, O. (1998) As Ciências Sociais na Época da Globalização. Rev. Bras. Ci. Soc. [online]. Jun., vol.13, no.37 (acceso www.scielo.org/)
- IAZZETTA, O. (2007) Democracias en busca de Estado Ensayos sobre América Latina, HomoSapiens Ediciones, Rosario.
- KROTSCH, P., CAMOU, A. & PRATI, M. (coord) Evaluando la evaluación: Políticas universitarias, instituciones y actores en Argentina y América Latina, Prometeo Libros, Colección Sujetos / Políticas / Educación, 2007
- LJPHART, A The Comparable-cases Strategy in Comparative Research, Comparative Political Studies, 8, 2, 1975 pp. 158-177.
- _____. (1993) Características del método comparativo, Centro de Estudios de Política Americana CEPA Série Teórico-Metodológica Ed CEPA Madrid España
- LOURENÇO FILHO & BERGSTRÖM, (2004) Educação Comparada, (org) MONARCHA C. e LOURENÇO FILHO, R. Coleção Lourenço Filho 7, 3ª edição, INEP/MEC,Brasília/DF
- MOLLIS, M. (1990) La Educación Comparada de los 80 Memoria y Balance - CIDE Madrid
- MORLINO, L.(1999) Problemas y opciones en la comparación in La comparación en las ciencias sociales, Ciencias Sociales, Alianza, Madrid

- NOVOA, A. (1996) L'Europe et l'éducation: éléments d'analyse socio-historique des politiques éducatives européennes in Winther-Jensen, T. (1996) Challenges to European education. Cultural values, national identities and global responsibilities. Peter Lang, Frankfurt, pp.29-79.
- _____ (2000) Estat de la qüestion de l'educació comparada: paradigmas, abanicos i impassos, Temps d'Educació. Universitat de Barcelona, nº 24, 2on semestre, pp.101-123.
- O'DONNELL, G. Schmitter, P.C. & Whitehead, L.(1994) (compiladores) Transitions from Authoritarian Rule Comparative Perspectives 3. Paidós Estado y Sociedad, Barcelona, Buenos Aires.
- O'DONNELL G. (2007). *Disonancias: Críticas democráticas a la democracia, 1a ed. Buenos Aires : Prometeo Libros,*
- OEI (1998) Organización de Estados Iberoamericanos, Las transformaciones educativas en Iberoamérica democracia, desarrollo e integración, Troquel, OEI,
- SADER, E. e GENTILI, P (org.) (1996) Pós-Neoliberalismo. As políticas sociais e o Estado Democrático, Brasil, Editora Paz e Terra, Rio de Janeiro.
- SARTORI, G. & MORLINO, L. (1999) La Comparación en las ciencias sociales Ciencias Sociales, Alianza Editorial, Madrid.
- SAVIANI, D. (1992) Neoliberalismo ou Pós-Liberalismo Educação Pública Crise do Estado e Democracia na América Latina in Estado e Educação Coletânea CBE. Papirus São Paulo.
- SCHRIEWER J. & HOLMES, B. Editors (1990) Theories and Methods in Comparative Education Durcges Aufl Frankfurt am Main, Bem, New York, Paris, Ed.Peter Lang
- SCHUSTER, F.G. (2005) Explicación y Predicción Colección Biblioteca de Ciencias Sociales, Editora, CLACSO Libros.
- SOBREIRA de MOURA, A.(org) (1990) O Estado e as Políticas Públicas na transição democrática Ed. Massangana Vértice (Espaço e Debate:24).São Paulo.
- TEDESCO, J.C.(1992) Algunos aspectos de la privatización Educativa em América Latina in Estado e Educação. Cadernos Cedes Cortes Ed. São Paulo.
- TOMMASI, L. de, WARDE, M.J. E HADDAD, S. (1996) Org. O Banco Mundial e as Políticas Educacionais, Cortez, Ed. São Paulo.
- VELLOSO, J.(1989) O financiamento da Educação na transição democrática Coletânea Política Econômica de Nosso Tempo Cortes Ed. São Paulo.
- VELLOSO, J.(1992) Dependência e Educação comparada in Educação e Sociedade, Revista Quadrimestral de Ciências da Educação(22) Rio de Janeiro.

Documentos Oficiais:

- BRASIL - ANPED – Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação, Subsídios ao Plano Nacional de Pós-Graduação, Caxambu, Novembro de 2004. (acceso: www.anped.org.br)
- BRASIL - Comissão de Elaboração do Plano Nacional de Pós-Graduação, Portarias CAPES Nº:046/ 2004 de 19 de maio de 2004; Nº:053/ 2004 de 22 de junho de 2004 e Nº:083/ 2004 de 29 de setembro de 2004, Brasília, DF, 2004.
- BRASIL - Comissão Interministerial para o Desenvolvimento da Pós-Graduação e da Ciência e Tecnologia – Relatório Final (Sumário Executivo) CAPES/CNPq Portaria Interministerial MCT/MEC Nº 0270 de 22 de maio de 2003, Brasília, DF, 2003
- BRASIL - SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Censo da Educação Superior 2003 Resumo Técnico, Ministério da Educação e Ciência – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, Brasília, DF, 2004 . (acceso: www.capes.gov.br)

- BRASIL - SINAES - Sistema Nacional de Avaliação - Ministério da Educação e Cultura, Brasília, 2004 (acceso: www.capes.gov.br)
- BRASIL – V Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2005-2010 Ministério da Educação MEC – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES - Brasília, DF, dezembro de 2004 (acceso: www.capes.gov.br)
- UNESCO - PREAL – Programa para a Promoção das Reformas Educativas na América Latina e o Caribe, Santiago de Chile, Relatório, 2001 – 2004 (acceso: www.preal.org/grupo.asp - www.inep.gov.br/internacional/pisa/)

Otra bibliografía

- ABRANCHES, S. H., SANTOS W. G. dos, & COIMBRA, M.A .(1989) Política Social e combate à pobreza, 2da. Edição Zahar Editor, RJ
- AGUILAR, L. E.(2000) Estado Desertor: Brasil e Argentina nos anos de 1982-1992 LaPPlanE/FE / R.Vieira Ltda, Campinas, São Paulo, . .
- _____ (2002) Posibilidades de abordaje comparativo: las regularidades causales en la adopción e implementación de políticas educativas, Revista Política y Gestión de la educación, Pensamiento Educativo, Vol.31 (diciembre 2002), pp.283-305, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, Chile
- AGUILAR, L. E., LLORENT BEDMAR, V. Y GARCIA CRESPO, C. (2000) La educación Obligatoria en Ibero América – Cuadernos de la OEI. 6. Organización de Estados Iberoamericanos, Madrid, España
- AGUILAR VILLANUEVA, L. F. (1996) El estudio de las Políticas Públicas – Antologías de Política Pública, Editorial Porrúa, México
- (1996) La hechura de las políticas – Antologías de Política Pública, Editorial Porrúa, México
- (1996) Problemas públicos e agenda de gobierno – Antologías de Política Pública, Editorial Porrúa, México
- (1996) La implementación de las Políticas – Antologías de Política Pública, Editorial Porrúa, México
- ALBATH, P. (1990) Tendencias en la Educación Comparada Revista de Educación -425 - CIDE Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, Madrid.
- ALMOND, G. (1971), Strategie per lo studio dello sviluppo politico, Rivista Italiana di Scienza Politica , I, pp. 231-269.
- ARAUJO MELCHIOR, J.C.(1992) Impasses e Alternativas do Financiamento das Políticas Públicas de Educação in Estado e Educação. Cadernos Cedes Cortes Ed. São Paulo1.
- BAER, M. (1981) El Banco Mundial y su política hacia América Latina, T/ IE UNICAMP. Campinas, São Paulo,.
- BALL, Stephen J. *Educ & Soc.*, Campinas, vol. 25, n.89, p. 1105-1126, set/Dez, 2004
- BANCO MUNDIAL, (1996) El desarrollo en la práctica: prioridades y estrategias para la educación. Examen del Banco Mundial, Banco Mundial, Washington, D.C.
- BANCO MUNDIAL,:(1998) Relatório para América Latina 1998.
- BELL, D. (1981), Models and Reality in Economic Discourse, en Bell y Kristol (1981).
- BELL, D. y KRISTOL, (comp.) (1981), The Crisis in Economic Theory, Nueva York, Basic Books.

- BEREDAY G.Z.(1972) Pasos en el análisis comparativo in Marques, A. D. Educación Comparada Teoría y Metodología Biblioteca Nuevas Orientaciones de la Educación Ed. El Ateneo. Buenos Aires.
- BONILLA, L.(ed) Educación comparada, identidades y globalización, UNECO, Sociedade Venezolana de Educación Comparada, Caracas, Venezuela, 2000
- BORÓN. A.(1991)Estado Capitalismo y Democracia en América Latina Ediciones Imago Mundi Buenos Aires
- BRASLASVY, C. e CUNHA, L. A. (1989)Educación en la Transición a la democracia Casos de Argentina Brasil y Uruguay. OREALC Santiago de Chile.
- BRUSCHI, A. (1990)Comparazione e controllo logico, Rivista Italiana di Scienza Politica, vol. 20, n. 3, dic. pp. 445-475.
- BUNGE. M. (1997) La Causalidad. El principio de la causalidad en la ciencia moderna. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. Original: Causality: the place of the causal principle in modern science, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1959.
- CARDOSO, F. H. e FALETTO, E.(2005) Dependencia y desarrollo en América Latina, Ensayo de interpretación sociológica, Siglo XXI Editores. Buenos Aires.
- CARNOY,M.; (1988) Estado e Teoría Política São Paulo, Papirus.
- _____; (1990) Educação, Economia e Estado São Paulo, Cortez.
- CARNOY,M.; LEVIN,H.; NUGENT,R.; TORRES,C.; SUMRA,S.; ONSICKER,J.:(1986) Economía Política del financiamiento Educativo en países en vías de desarrollo Edi. Gernika, México.
- CASTRO,D.(1992)O acordo do Brasil com o FMI in *Análise Conjuntural* V1 N°:2 Curitiba PR.
- CEPAL (1990) Transformación productiva con equidad Santiago de Chile [reduc]
- CEPAL (1986) Crisis económica y Políticas de ajuste estabilización y crecimiento mimeo México DF
- _____(1992) Educación y Conocimiento, eje de la transformación productiva con equidad, CEPAL- UNESCO
- CIAVATTA FRANCO, M.A (1993) Estudios comparados na América Latina in *Cadernos Cedes -Centro de Estudos Educação e Sociedade- América Latina: semelhanças e diferenças*. N° 31 Cedes Papirus, Campinas, São Paulo.
- COLLIER, D.(1991) The Comparative Method: Two Decades of Change, en Rustow y Erickson, Comparative Political Dynamics: Global Research Perspectives. New York, Harper Collins, pp. 7-31.
- CORAGGIO, J. L. e TORRES, R. M. La educación según el Banco Mundial. Un análisis de sus propuestas y Métodos. Centro de Estudios interdisciplinarios, Miño y Dávila Editores, Madrid, España, 1999
- CORVALÁN, A.M.(1990) El financiamiento de la Educación en período de austeridad presupuestaria. Unesco-Orealc Santiago de Chile.
- CRESPO GARCIA, C. & VEGA GIL , L. (2005) Coord. La educación obligatoria en Europa y Latinoamérica, Grupo Editorial Universitario, Universidad de Salamanca, España,
- DELICH F.(1983)La construcción social de la legitimidad Política en procesos de transición a la democracia en *Crítica y Utopía* N°:9, Buenos Aires.
- DOGAN, M. y D. PÉLASSY How to Compare Nations: Strategies in Comparative Politics Chatham,Chatham House, 1990.
- DRAIBE, S.M.(1993) As Políticas sociais e o neoliberalismo reflexões suscitadas pelas experiências latino-americanas in *Revista da USP* N°:1· São Paulo.
- ELSTER, J. (1989), Nuts and Bolts for the Social Sciences, Cambridge, Cambridge University Press. Trad. Esp.Tuercas y tornillos: una introducción la los conceptos básicos de las ciencias sociales (1991), Barcelona, Gedisa.

- FALETTO, E.(1989) La especificidad del Estado Latinoamericano, Revista CEPAL Agosto, 38, UNESCO, Santiago de Chile. pp 69-87
- FERRAN FERRER J. (2002) La educación comparada actual. Editorial Ariel. pp 153-189
- _____.(1990) Educación Comparada Fundamentos teóricos, metodológicos e modelos .PPU Barcelona
- FISICHELLA, D. (1985), Epistemologia y ciencia política, en D. Fisichella, (comp.), Metodo Cientifico y Ricerca Política, Roma, La Nuova Itália Scientifica, pp. 11-80.
- FRANCO, M.L. e ZIBAS D.(1990) Final do Século Desafios da Educação na América Latina Ed.Cortes São Paulo CLACSO-reduc
- GARCIA GARRIDO, J.L. (1982) Educación comparada. Fundamentos y problemas. Ed. Dykinson, Madrid
- GENTILI, P. (1994) Proyecto neoconservador y crisis educativa, Los fundamentos de las Ciencias del Hombre, Centro editor de América Latina , Buenos Aires
- _____.(1995) Pedagogia da Exclusão. Crítica ao Neoliberalismo em educação. Vozes, Petrópolis, RJ
- GENTILINI, J.A.(1999)Crise e planejamento na América Latina Tese de Doutorado Unicamp Campinas,SP
- GEORGE, A. L.: Case Studies and Theory Development: The Method of Structured, Focused Comparison , en Lauren ed. Diplomacy: New Approaches in History, Theory and Policy, Nueva York, Free Press, 1979 pp. 43-68.
- GEÖRGEM, P.L.(1991) Educação Comparada: uma disciplina atual ou obsoleta? in Revista Pro-prosições Quadrimestral N°:6 Unicamp Cortes Ed São Paulo.
- GRASSI, E., HITZE, S. y NEUFEL, M.R.(1994) Políticas Sociales, Crisis y Ajuste Estructural (Un análisis del Sistema Educativo, de Obras Sociales y de las Políticas Alimentarias) Espacio Editorial, Buenos Aires.
- HAGE, J. y B. Foley Meeker (1988), Social Casuality, Boston, Unwin Hyman.
- HEMPEL, C. (1965), Aspects of Scientific Explanation, Nueva York, The Free Press. Trad. esp. La explicación científica: estudios sobre la filosofía de la ciencia (1979), Buenos Aires, Paidós.
- HIRST,M.(org.)(1990) Argentina-Brasil. Perspectivas Comparativas y ejes de la integración Editorial Tesis S.A . Buenos Aires
- HITTLE, A.. Banco Mundial: Guía para salir del laberinto. The World Bank , Friends of the Earth, USA, 1994
- HOLMES, B. (1981), Models in Comparative Education. Compare, Vol. 11.n°: 1
- HOLMES, B. (1985) La educación comparada y su evolución. Perspectivas UNESCO, Paris Vol. Xv, N° 3.
- IANNI, O. (1994) Globalização: novo paradigma das ciências sociais. Revista de USP Estudos Avançados 8(21) pp.147-163
- IANNI, O. (1998) As Ciências Sociais na Época da Globalização. Rev. Bras. Ci. Soc. [online]. Jun., vol.13, no.37 (acceso www.scielo.org/)
- IAZZETTA, O. (2007) Democracias en busca de Estado Ensayos sobre América Latina, HomoSapiens Ediciones, Rosario.
- INEP:(1989) Políticas Públicas e Educação Brasília: INEP; São Paulo Fundação Carlos Chagas; Campinas UNICAMP.São Paulo Brasil
- JANOSKI, T. Synthetic Strategies in Comparative Sociological Research: Methods and Problems of Internal and External Analysis, en Ragin, ed. Issues and Alternatives in Comparative Social Research,Nueva York: E. J. Brill: 58-81.
- KROTSCH, P., CAMOU, A. & PRATI, M. (2007) (coord) Evaluando la evaluación: Políticas universitarias, instituciones y actores en Argentina y América Latina, Prometeo Libros, Colección Sujetos / Políticas / Educación.

- LIJPHART, A The Comparable-cases Strategy in Comparative Research, *Comparative Political Studies*, 8, 2, 1975 pp. 158-177.
- _____ (1993) Características del método comparativo, Centro de Estudios de Política Americana CEPA Série Teórico-Metodológica Ed CEPA Madrid España
- LINDBLOM, C. E. (1991) The policy making process - El proceso de Elaboración de Políticas Públicas, Colección Estudios Serie Administración General, MAP, Ministerio para las administraciones Públicas, Instituto Nacional de Administración Pública.
- LORIAUX, M. (1989), *Comparative Political Economy as Comparative History*, *Comparative Politics* , XXI, pp. 355-377.
- LOURENÇO FILHO & BERGSTRÖM, (2004) Educação Comparada, (org) MONARCHA C. e LOURENÇO FILHO, R. Coleção Lourenço Filho 7, 3ª edição, INEP/MEC, Brasília/DF
- MARQUEZ, A.D.:(1972) Educación Comparada: Teoría y Metodología Biblioteca Nuevas Orientaciones de la Educación Editorial El Ateneo. Buenos Aires
- MARSISKE R. Desafios de la universidad contemporánea: los casos de Alemania, Estados Unidos y América Latina, *Pensamiento Universitario Tercera Época*, 85, CESU Centro de estudios sobre la universidad, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996.
- MELCHIOR, J. C.de A. (1992) Impasses e alternativas do financiamento das Políticas Públicas da Educação in Estado e Educação. Coletânea CBE Papirus São Paulo Brasil.
- MOLLIS, M. (1990) La Educación Comparada de los 80 Memoria y Balance - CIDE Madrid
- MONTEIRO, J. V. (1982) Fundamentos das Políticas Públicas IPEA - INPES. Brasília, DF
- MORA COSTA, C. (1980) A Educação na América Latina um estudo comparativo de custo e eficiência Fundação Getúlio Vargas,Rio de Janeiro.
- MORLINO, L.(1999) Problemas y opciones en la comparación in La comparación en las ciencias sociales, *Ciencias Sociales*, Alianza, Madrid
- NAGEL, E. (1961), *The Structure of Science*, Nueva York, Hatcourt, Brace and Word. Trad. esp. La estructura de la ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica, Paidós, Buenos Aires, 1981.
- NAYA, L.M. (2003) coord. La educación para el desarrollo en un mundo globalizado, *Espacio Universitario erein*, Donostia,
- NOVOA, A. (1996) L'Europe et l'éducationn: éléments d'analyse socio-historique des politiques éducatives europeense in Winther-Jensen, T. (1996) Challenges to european education. Cultural values, national identities and global responsibilities. Peter Lang , Frankfurt, pp.29-79.
- _____ (2000) Estat de la question de l'educació comparada: paradigmas, abanicos i impassos, *Temps d'Educació*. Universitat de Barcelona, nº 24, 2on semestre, pp.101-123.
- O'DONNELL, G. Schmitter, P.C. & Whitehead, L.(1994) (compiladores) *Transitions from Authoritarian Rule Comparative Perspectives 3*. Paidós Estado y Sociedad, Barcelona, Buenos Aires.
- O'DONNELL (1993) Sobre o Estado, a democratização e alguns problemas conceituais *Novos estudos Cebrap N°:3 Junho São Paulo*,.
- O'DONNELL G. (2007). *Disonancias: Críticas democráticas a la democracia, 1a ed. Buenos Aires : Prometeo Libros*,
- OEI (1998) Organización de Estados Iberoamericanos, Las transformaciones educativas en Iberoamérica democracia, desarrollo e integración, Troquel, OEI,
- OSZLAK, O (1985) Políticas Públicas y Regímenes Políticos CEDES, Buenos Aires.
- PANEBIANCO, A (1989a), Le Scienze Sociali y i Limiti dell'illuminismo applicato, en Panebianco, A (1989b), Le scienze sociali y la politica, en Panebianco (1989), pp. 13-65.

- PASQUINO, G. (1989), *La Scienza Política Applicata: l'ingegneria política*, en Panebianco (1989), pp. 547-561.
- PASSO CASTRO, G.(1986) *Org. Anais do IX Seminário Nacional de Educação Comparada UFPR Centro de Educação Sociedade Brasileira de Educação Comparada Edit. Universitária Recife, Pernambuco.*
- POPPER, K. (1957), *The Poverty of Historicism*, Londres, Routledge and Kegan. Trad. esp. *La miseria del historicismo*, Alianza Editorial, Madrid, 1961.
- PRZEWORSKI, A y H. TEUNE *The Logic of Comparative Social Inquiry*. Malabar, Fla, R.E. Krieger Pub., 1970.
- RAGIN, C. y ZARET, D. *Theory and Method in Comparative Research: Two Strategies*, em "Social forces" LXI, pp.731-754 in MORLINO, L.(1999) *Problemas y opciones en la comparación op.cit.*
- ROMÃO, J. E.(1995) (org.) *Dívida Externa e Educação para todos*. Papirus, São Paulo.
- ROTH, G. (1973), *Max Weber's Comparative Approach and Historical Typology*, en Vallier (comp.), *Comparative Methods in Sociology*, Berkeley, University of California Press.
- RUSSELL, B. (1953), *On the Notion of Cause, with Application to the Free-Will Problem*, en FEIGL, H. y BRODBECK, M. (comp.), *Readings in the Philosophy of Science*, Nueva York, Appleton-Century-Crofts, pp. 387-407.
- SADER, E. e GENTILI, P (org.) (1996) *Pós-Neoliberalismo. As políticas sociais e o Estado Democrático*, Brasil, Editora Paz e Terra, Rio de Janeiro.
- SARTORI, G. & MORLINO, L. (1999) *La Comparación en las ciencias sociales Ciencias Sociales*, Alianza Editorial, Madrid.
- SARTORI, M. (1979), *La Política. Lógica y Método in Scienze Sociali*, Milán, Sugar Co. Trad. esp. *La Política: lógica y método en las ciencias sociales*, México, FCE, 1984.
- SAVIANI, D. (1992) *Neoliberalismo ou Pós-Liberalismo Educação Pública Crise do Estado e Democracia na América Latina in Estado e Educação Coletânea CBE*. Papirus São Paulo.
- SCHRIEWER J. & HOLMES, B. Editors (1990) *Theories and Methods in Comparative Education Durges Aufl Frankfurt am Main, Bem, New York, Paris, Ed.Peter Lang*
- SCHUMPETER, J. (1954), *History of Economic Analysis*, Londres, Allen Unwin. Trad. esp. *Historia de análisis económico*, Ariel, Barcelona, 1971.
- SCHUSTER, F.G. (2005) *Explicación y Predicción Colección Biblioteca de Ciencias Sociales*, Editora, CLACSO Libros.
- SERPA DA OLIVEIRA,C.A.(ed.)(1993)*Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação Volume 1 Nº:1 Out/Dez 1993 Fundação Cesgranrio Rio de Janeiro.*
- SIDICARO, R.(2003) *La crisis del Estado*, Libros del Rojas, EUDEBA, Buenos Aires.
- SMELSER, N. (1976), *Comparative Methods in the Social Sciences*, Englewood Cliffs, Prentice Hall.
- SOBREIRA de MOURA, A.(org) (1990) *O Estado e as Políticas Públicas na transição democrática Ed. Massangana Vértice (Espaço e Debate:24).São Paulo.*
- TEDESCO,J.C.(1992) *Algunos aspectos de la privatización Educativa em América Latina in Estado e Educação. Cadernos Cedes Cortes Ed. São Paulo.*
- TOMMASI, L. de, Warde, M.J. E Haddad, S. (1996) *Org. O Banco Mundial e as Políticas Educacionais*, Cortez, Ed. São Paulo.
- VELLOSO,J.(1989) *O financiamento da Educação na transição democrática Coletânea Política Económica de Nosso Tempo Cortes Edit São Paulo.*
- _____, (1992)*Dependência e Educação comparada in Educação e Sociedade, Revista Quadrimestral de Ciências da Educação(22) Rio de Janeiro.*
- _____(1992)*Impasses e alternativas no financiamento das Políticas Públicas para a Educação um passo fundo in Estado e Educação. Cadernos Cedes Cortes Ed. São Paulo.*