

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES**

Seminario: Metodología de la investigación en ciencias sociales

Docente: Lic. Gladys A. Ambroggio

1. Presentación

Este Seminario presenta algunas formas de abordar la tarea de construcción de información empírica propias de la investigación en ciencias sociales. Para ello, propone previamente un recorrido por los debates metodológicos actuales, y una consideración del papel de la teoría y de los datos en la producción de conocimiento, sosteniendo que las ciencias operan sobre datos producidos o elaborados en relación con estructuras teóricas específicas. La perspectiva que se esboza sostiene que la teoría, los métodos y las técnicas son componentes del proceso de investigación que no es posible disociar. La producción de conocimiento implica necesariamente la ruptura inicial con lo aparente del objeto que se aborda y la captación de información se relaciona con las preguntas que se derivan sistemáticamente de una problemática teórica.

Desde esa perspectiva, se presentarán diversas estrategias utilizadas en procesos de producción de datos.

2. Objetivos

Se pretende que los estudiantes:

1. Adviertan la complejidad de los procesos de producción de conocimiento
2. Identifiquen las cuestiones centrales del debate teórico-metodológico en el análisis de lo social
3. Reconozcan la interdependencia entre desarrollo teórico, producción de datos e estrategias de trabajo empírico.
4. Conozcan diversas estrategias orientadas a la captación de información empírica
5. Elaboren una perspectiva crítica y reflexiva sobre la cuestión de la construcción de datos en relación con problemáticas de su interés.

3. Contenidos

I. El proceso de producción del conocimiento científico: la investigación

El proceso de producción de conocimiento científico: descubrimiento y justificación. Elementos que intervienen en el proceso de investigación. Problemas, teoría, hechos. Distintas aproximaciones al trabajo científico en las ciencias sociales: criterios de diferenciación y debates metodológicos.

La investigación en el contexto académico y la investigación en el marco de tareas profesionales. Construir problemas de investigación y problemas de intervención. Continuidades y diferencias.

II. Problemas y objetivos de investigación

Las preguntas de conocimiento como problemas de investigación. Tipos de preguntas, objetivos de investigación y tipos de estudios. La caracterización de los problemas de investigación y el proceso que lleva a su especificación y formulación.

III . Teoría, hechos y datos. Estrategias de captación y registro

Diferentes niveles de abstracción en el lenguaje científico. Teorías, proposiciones, conceptos. Las definiciones. Contextos y formas de registro de datos. La relación entre las preguntas de investigación, las estrategias de captación de información y la producción de datos.

IV. Algunas técnicas de trabajo empírico

1. Observar
2. Entrevistar / Conversar
3. Los grupos de discusión
4. La investigación documental
5. Historias vitales y análisis de trayectorias

4. Forma de trabajo

Se realizarán exposiciones consistentes en la presentación de los nudos problemáticos relacionados con los contenidos, y de esquemas organizadores de la lectura de los materiales seleccionados. Se incorporarán momentos de trabajo grupal que combinen la lectura de material seleccionado y el intercambio y discusión sobre problemáticas planteadas por el docente.

La evaluación del curso se realizará a partir de un trabajo desarrollado por los alumnos individualmente o en grupos de dos miembros. Consistirá en la realización de una observación o una entrevista, su transcripción, y un análisis que relacione las decisiones adoptadas con las preguntas de conocimiento previamente formuladas, y que elabore críticamente los modos de proceder del observador/entrevistador.

5. Bibliografía

- Blanchet, A., Ghiglione, R. y otros (1989): Técnicas de investigación en ciencias sociales, Narcea, Madrid.
- Corbetta, Piergiorgio (2007): Metodología y Técnicas de Investigación Social, Mc Graw Hill, Madrid.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez J. (Ed.) (1995): Metodos y Técnicas cualitativas en ciencias sociales, Edit. Síntesis Psicología. Madrid.
- Escolar, Cora (comp.) (2000): Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba. Buenos Aires.
- Hammersley, M. (comp.) (1993): Educational Research. Current Issues. The Open University. London
- Klimovsky G. y Schuster, F. (2000): Descubrimiento y creatividad en ciencia, Eudeba, Buenos Aires.
- Kornblit, Ana L. (2004): Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Edit. Biblos. Buenos Aires
- Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J.I. (2007): Metodología de las ciencias sociales, Emecé Editores, Buenos Aires.
- Valles, M. (2000): Técnicas cualitativas de investigación Social. Reflexión Metodológica y práctica profesional. Edit. Síntesis. Madrid
- Wainerman C. y Sautu, R. (comp.) (1977): La trastienda de la investigación, Editorial de Belgrano, Buenos Aires.
- Ynoub, Roxana C. (1998): "Aspectos epistemológicos y metodológicos en la formulación de problemas de investigación científica" – Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA, Año3, Nro.1.