

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES**

Seminario: Análisis Institucional

Docente: Mgtr. Olga Silvia Ávila

Fundamentación

En el complejo contexto social de los últimos tiempos, las instituciones educativas constituyen el centro de una serie de debates, muchos de ellos fuertemente polémicos, cuyos ejes no se circunscriben a un interés teórico o académico, sino que tienen un alcance fundamentalmente político y social. Amplios sectores plantean a las instituciones demandas relacionadas con los problemas originados en los cambios estructurales y los procesos sociales más específicos, y los diversos actores y responsables institucionales se encuentran frente a disyuntivas y decisiones que les implican fuertes exigencias y costos subjetivos.

Efectivamente, los sujetos concretos viven y dramatizan día a día sus nuevas condiciones de existencia en los escenarios institucionales y esta impronta se manifiesta en los modos de sentir, pensar y relacionarse ocasionando desencuentros y malestares o promoviendo la configuración de nuevas formas de articular las interacciones.

Los agrupamientos, oposiciones, consensos y conflictos se originan en procesos cuyos contenidos y sentidos resultan escasamente apresables desde los esquemas interpretativos acuñados en el seno de la cotidianeidad, razón por la cual, la posibilidad de objetivarlos y comprenderlos en tanto que “producciones” de la vida institucional, se torna una herramienta clave para el desempeño en el trabajo y para la construcción de la tarea colectiva..

La propuesta de este seminario apunta a trabajar en torno a las instituciones como objeto de análisis presentando algunos conceptos teóricos y teórico-metodológicos básicos destinados a orientar las estrategias de trabajo en las tramas colectivas, incluyendo una mirada en torno a las dinámicas institucionales que incluyen al alumnado, tanto como al sector docente. Se propone ofrecer algunas herramientas para reconocer en las tramas institucionales, los sujetos, grupos y formaciones colectivas potencialmente fértiles para el desarrollo de prácticas transformadoras y de proyectos.

La estructura conceptual se inscribe en un cuerpo de conocimientos acumulados en la convergencia de múltiples líneas de producción teórica y experiencias de intervención que globalmente denominamos “Análisis Institucional”. Concebimos a las “instituciones educativas” como productos sociales e históricos, que asumen diferentes contenidos según sea el contexto específico en el que se singulariza y las historias particulares a las que anuda los distintos momentos de su constitución. Para su estudio se requiere poner en juego el análisis de los factores socioculturales, institucionales y subjetivos que se entretajan en la producción de dinámicas que la atraviesan.

La “posición” desde la que se conoce y se interviene marca los límites y posibilidades de dichas prácticas y genera particularidades que deben ser analizadas. Resulta relevante interpelar la fragmentación de la tarea, incluyendo la dimensión colectiva del trabajo y la pertinencia de construir prácticas que contemplen el lugar de cada uno en la trama de los procesos de la institución. Asimismo, y muy especialmente, resulta de interés analizar los procesos que afectan a los sujetos, las experiencias educativas que se configuran en el seno de las instituciones, las relaciones entre pares, los procesos de diferenciación y los conflictos que dan lugar a las problemáticas cuyo abordaje enfrentan profesionales y docentes.

El análisis institucional y la idea de “intervención” en los procesos institucionales, permite encarar la construcción de estrategias fundamentalmente apoyadas en la identificación

de esos procesos y la producción de nuevos sentidos y prácticas que permitan reorientar la tarea en beneficio de los destinatarios de las mismas. Los contenidos a desarrollar se proponen ofrecer algunas herramientas desde esta perspectiva con el fin de aportar a la recuperación del protagonismo colectivo y el desarrollo de prácticas tendientes al fortalecimiento institucional.

Objetivos

- 1- Construir una mirada teórica de las instituciones educativas como formaciones sociales, culturales y psíquicas complejas atravesadas por profundas transformaciones estructurales y simbólicas
- 2- Abrir posibilidades analíticas e interpretativas en la identificación de las condiciones y procesos institucionales actuales atendiendo particularmente al lugar del sujeto y sus problemáticas.

Contenidos

- 1- El Análisis Institucional como perspectiva para el abordaje de las instituciones educativas. El concepto de institución: polisemia y complejidad. Institucionalización. Atravesamientos institucionales y cambios históricos.
- 2- Sujetos e instituciones: Las instituciones de *existencia*. La relación sujeto - institución.. Fragilidades y tensiones actuales. El problema de la "función" institucional y el lugar del sujeto.
- 3- Las escuelas: espacios complejos, heterogéneos y singulares. La escuela como institución histórica. Transformaciones sociales y procesos institucionales
- 4- El espacio pedagógico y sus nuevas problemáticas. La cuestión de la infancia y los jóvenes. Relaciones y formaciones colectivas en el seno del alumnado.
- 5- El espacio colectivo: rupturas, tensiones y consensos. Proceso de trabajo y espacio de relaciones en el campo escolar. Condiciones, contenidos y sentidos del trabajo docente en la actualidad.
- 6- Dinámicas institucionales y la gestación de iniciativas y proyectos. Posicionamientos subjetivos y procesos instituyentes en contextos adversos. La inclusión de diversos actores y las relaciones con el campo social.

Consideraciones Metodológicas

Los contenidos se desarrollarán en encuentros presenciales: dos bloques teóricos a desarrollar, articulados a trabajos grupales que abran a la discusión de los conceptos y la inclusión de las experiencias de los cursantes. La especificidad del objeto y los enfoques que se abordan exige el “despegue” de las teorías como cuerpos estructurados para poner en juego el pensamiento interpretativo.

Se desarrollará un trabajo práctico – consistente en el análisis de un caso - cuya meta es construir una relación con la teoría que permita apropiarse de los conceptos sustantivos y vincularlos a los contenidos desarrollados en las clases presenciales con autonomía analítica.

Para la evaluación final se incluye además consignas de integración conceptual de acuerdo al desarrollo efectivo del Módulo y su resignificación en el proceso concreto del grupo de cursantes.

BIBLIOGRAFIA

- Achilli, Elena (2000) "Contextos y cotidianeidad escolar fragmentada" en Cuadernos de Antropología Social N°12 UBA.
- Ávila, Olga S. (1996): "Instituciones Educativas y Contextos. Observaciones desde el trabajo de campo". Ponencia. Congreso Internacional de Educación. UBA.
- Ávila, Olga S. (2002) con la colaboración de Mónica Uanini. Escuelas, Infancia y Proyectos escolares. Aportes para una mirada pedagógica y social de la actividad educativa en las provincias desde la evaluación del Programa "Mi Escuela Crece". Facultad de Filosofía y Humanidades-Fundación ARCOR.
- Barembly, Gregorio. "Compendio de Análisis Institucional e Otras Corrientes: Teoría e Práctica". Río de Janeiro, Ed. Rosa dos Tempos, 1992.
- Barembly, Gregorio. "El Inconsciente institucional". Simposium de Análisis Institucional. Brasil 1982. Ed. Nuevo mar. México 1983.
- Bourdieu, Pierre. "Cosas dichas". Gedisa, 1993.
- Bourdieu, Pierre. "Respuestas. Por una Antropología Reflexiva". México, Ed. Grijalbo, 1995.
- Bourdieu, Pierre. "Estructuras Sociales y Estructuras Mentales". Mimeo.
- Butelman, ida. "Pensando las Instituciones". Paidós, Bs. As. 1996.
- Castel Robert (1995): "¿Qué significa estar protegido?" en Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil. Dabas, Elina y Denise Najmanovich. Paidós, 1995.
- Castel, Robert (1991): "La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión". En El Espacio Institucional 1. Ed. Lugar. Buenos Aires.
- Castel, Robert: "La lógica de la exclusión". En Todos entran. Buenos Aires.
- Castoriadis, Cornelius (1989): "Psicoanálisis y Política" en El mundo fragmentado. Editorial Altamira.
- Castoriadis, Cornelius (1999): "Institución primera de la sociedad e instituciones segundas" en Figuras de lo pensable. Fondo de Cultura Económica.
- Castoriadis, Cornelius. "El mundo fragmentado". Editorial Altamira. Montevideo 1993.
- Colombo, Eduardo (compilador). "El imaginario social". Colección Piedra Libre. Editorial Altamira. Bs. As.

- Fernandez, Lida. *“El análisis de lo institucional en la escuela. Un aporte a la formación autogestionaria para el uso de los enfoques institucionales”*. Paidós. (s/f). Cap 12: La organización de personas y tareas.
- Fernandez, Lida. *“El análisis de lo institucional en la escuela. Un aporte a la formación autogestionaria para el uso de los enfoques institucionales”*. (1998) Paidós. Cap 14: El concepto de crisis y las configuraciones críticas del espacio escolar.
- Fernández, Lidia. *“Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas”*. Bs. As. Paidós 1993.
- Freud, Sigmund. *“El malestar en la Cultura.”* Amorrortu editores.
- Garay L., Ávila O. S., Uanini M. Lescano A. (1999): “Transformaciones sociales y nuevos procesos en la institucionalización de la escuela”. en Cuadernos de Educación N°1. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Garay, Lucía (2000): Algunos conceptos para analizar instituciones educativas. Cuaderno de Posgrado. Programa de Análisis Institucional.
- Garay, Lucía (2001): Violencia en las Escuelas, Fracaso Educativo en Cuaderno de Posgrado. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Escuela de Ciencias de la Educación.
- Garay, Lucía. *“Análisis institucional de la Educación y sus Organizaciones”*.
- Garay, Lucía. “La cuestión institucional de la Educación y las escuelas. Conceptos y reflexiones”. Butelman, Ida (compiladora). *“Pensando las Instituciones”*. Paidós. Bs. As. 1996. Cap 4
- Garay, Lucía. *Cuadernillos, Ponencias, Artículos y Ensayos*.
- Goffman, Erving. *“Internados”*. Amorrortu. Bs. As. 1993.
- Goffman, Erving. *“La presentación de la Persona en la Vida Cotidiana”*. Amorrortu editores. Bs. As.
- Guattari, Félix (compilador). *“La intervención Institucional”*. Ed. Plaza y Valdés. México.
- Kae/s, R. y otros. *“La institución y Las Instituciones. Estudios Psicoanalíticos”*. Bs. As. Paidós.
- Lapassade, G. *“Grupos, Organizaciones e Instituciones”*. Ed. Gedisa. Barcelona 1979.
- Loureau, René. *“Análisis Institucional”*. Ed. Amorrortu. Bs. As. 1975.
- Loureau, René. *“El estado y el Inconsciente. Ensayo de sociología política”*. Kairós. Barcelona.
- Loureau, René. “Implicación y Sobreimplicación”. Ficha Mimeo.

- Manero Brito, Roberto. *“La Novela Institucional del Socioanálisis”*. Colofón. México, 1992.
- Mendel, Gerard. *“Psicosocioanálisis I”*. Bs. As. Paidós.
- Mendel, Gerard. *“Conferencias”*. Mimeo. Córdoba 1994.
- Mendel, Gerard. *“La Sociedad no es una Familia. Del Psicoanálisis al socioanálisis”*. Bs. As. Paidós, 1993.
- Mendel, Gérard. *“Sociopsicoanálisis 1”*. Amorrortu . Bs. As.
- Mendel, Gerard. *“Socio-psicoanálisis y Educación”*. Bs. As. U.B.A. Facultad de Filosofía y Letras. Formación de Formadores. Serie Documentos, 1996.
- Nicastro, Sandra. *“La historia institucional y el director en la escuela. Versiones y relatos”*. Paidós. Bs. As. Primera Parte. La historia institucional. Consideraciones primeras.
- Robert, Castel. *“La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión”*.
- Robert, Castel. *“La lógica de la exclusión”*. Todos Entren.
- Schvarstein, Leonardo. *“Psicología Social de las Organizaciones”*. Bs. As. 1992.
- Ulloa, Fernando. *“Novela Clínica Psicoanalítica. Historial de una práctica”*. Bs. As., Paidós, 1995.
- Ulloa, Fernando. *“Psicología de las Instituciones”*. Revista de A.P.A. Bs. As. 1969.

Requisitos para la aprobación del curso

Los cursantes de la Especialización deberán:

- a) asistir y participar en el 80% de las clases dictadas
- b) aprobar un trabajo escrito con no menos de 7 puntos