

## CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

Lic. Sebastián Torres- Magr. Carlos Longhini

### FUNDAMENTACIÓN

Entre las variadas temáticas comunes que conforman los repertorios de Geografía, Historia y Formación Ética y Ciudadana, aparecen las problemáticas de la “ciudadanía” y de los “derechos humanos” como particularmente relevantes. La dinámica propia de estas disciplinas hace que sea imprescindible su actualización con el objeto de poder comprender la creciente complejidad de los fenómenos involucrados en las distintas áreas. En este sentido, se ha previsto que la interiorización de las transformaciones que se operan en las diferentes temáticas se realice siempre desde una perspectiva crítica para lo que es necesario fortalecer lo que resultan ser las “fuentes” y el contacto con las distintas concepciones acerca de la política y la sociedad.

El formato de este seminario/taller se estructura conforme a dos niveles especialmente tenidos en cuenta para su elaboración. En primer lugar es de suma importancia referir la necesidad contextual de este seminario puesto que significa una respuesta a los requerimientos de capacitación de los profesores las asignaturas que conforman las “Ciencias Sociales”. Se ha previsto un diseño que contemple la secuenciación de los contenidos de modo tal que sea factible alcanzar crecientes grados de complejización, a la vez que se ha puesto un énfasis particular en privilegiar una estructuración de los mismos en términos de problemáticas, de debates y de perspectivas. En segundo lugar se contempla la importancia que poseen las temáticas ligadas a la “ciudadanía” y a los “derechos humanos” dentro de los planes de estudio de Geografía, Historia y Formación Ética y Ciudadana y, por ende, la responsabilidad que les cabe a quienes tengan que desarrollarlas. Varios organismos internacionales -la UNESCO entre ellos- han manifestado su preocupación en el sentido de ver cubierta la necesidad de preparar a los jóvenes para vivir en sociedades multiculturales y democráticas, dando respuestas por un lado a los fundamentalismos y autoritarismos, y por otro, al atomismo, la marginación, la disgregación social y la intolerancia. Para esto la Formación Ética y Ciudadana incluye en su seno una variedad muy rica de contenidos provenientes de la antropología, la psicología, las ciencias jurídicas y, por supuesto, de la filosofía en virtud de la cual se podrá realizar un estudio de los conceptos, los problemas y las doctrinas de ética y filosofía política, como así también abordar las habilidades argumentativas decisivas para una consideración racional y no dogmática de aquellas cuestiones que hacen a los fundamentos de la vida en sociedad, de los valores y de la organización política que de ello pueda derivarse. En una sociedad crecientemente compleja, es necesario aludir a la formación de ciudadanos que estén en condiciones de explicar e incidir activamente sobre esa realidad a la par de una ineludible atención por la preservación y profundización de los derechos humanos.

### OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de las problemáticas comprometidas en los debates en torno a las nociones de *ciudadanía* y de *derechos humanos*.
- Proporcionar herramientas conceptuales que faciliten el enriquecimiento de las propuestas metodológicas para el futuro abordaje de los diferentes contenidos curriculares.
- Valorar la necesidad de integrar conceptualizaciones que contribuyan a ampliar la comprensión de la realidad político-cultural en la que el hombre está inserto.

- Analizar las distintas formulaciones que adoptan las nociones comprometidas en las temáticas con miras a poder interpretar las acciones y movimientos que se producen en el ámbito político-cultural del sujeto
- Reflexionar sobre la propia práctica profesional docente, inserta en su medio específico de trabajo.
- Profundizar en aquellas problemáticas y debates suscitados a la luz de las revisiones conceptuales y de la dinámica propia de la esfera política.

## **NÚCLEOS TEMÁTICOS**

- Ciudadanía y ciudadanos  
El ciudadano en debate: comunitarismo, liberalismo, republicanismo. ¿Cultura atomista o sociedad compleja? El ciudadano complejo.
- Territorios de la ciudadanía  
Autonomía e identidad colectiva. Rescate de la diferencia: democracia deliberativa y liberalismo político. El ciudadano como un sujeto reflexivo.
- Los derechos humanos y su conceptualización  
Fundacionistas/antifundacionistas. Condiciones de su constitución: universalidad, inalienabilidad. Derechos de primera, segunda y tercera generación. Expansión de los derechos y ciudadanía.
- Situación de los derechos humanos  
Inclusión de los derechos humanos en las declaraciones internacionales y en la Constitución Nacional. Procesos de globalización. Violaciones de los derechos humanos. Política y derechos humanos.

## **PROPUESTA METODOLÓGICA**

Se propone una forma de desarrollo que esté apoyada en exposiciones dialogadas que propendan a suscitar actitudes participativas de los alumnos. Las clases tendrán un carácter teórico-práctico con la modalidad de lecturas preparadas y la elaboración de trabajos prácticos con apoyo bibliográfico. Los trabajos prácticos podrán ser trabajados en sub-grupos y se considerará la exposición y defensa oral frente al grupo a los fines de propiciar el debate.

## **EVALUACIÓN**

Se evaluarán los trabajos prácticos conforme a los criterios que se especificarán convenientemente, y los mismos servirán como evaluaciones parciales. También se requerirá la elaboración de un trabajo monográfico grupal (no más de tres integrantes) el que será expuesto y defendido en un coloquio final.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ANSALDI, W. (comp.), *La ética de la democracia. Los derechos humanos como límite frente a la arbitrariedad*, Bs. As., Clacso, 1986.
- AA.VV., *Batallas éticas*, Nueva Visión, Bs. As., 1996.

- BADIOU, A., RORTY, R., *Batallas éticas*, Nueva Visión, Bs. As., 199
- BIDART CAMPOS, G. – GIL DOMÍNGUEZ (comp.), *Los valores en la Constitución Argentina*, Ediar, Bs. As., 1999.
- BOBBIO, N. – BOVERO, M., *Origen y fundamentos del poder político*, Grijalbo, México, 1985.
  - El futuro de la democracia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
  - Estado, gobierno y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 1985.
- BOBBIO, N.-MATEUCCI, N., *Diccionario de política*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1986.
- CELS, *Informe sobre la situación de los derechos humanos en la Argentina, 2000*. Eudeba, Bs. As., 2001.
- CERRONI, U., *Política*, Siglo XXI, México, 1992.
- CONADEP, *Nunca más*, Bs. As., Eudeba, 1984.
- CRUZ, M., *Tiempo de subjetividad*, Paidós, Barcelona, 1996.
- EKMEKDJIAN, M., *Manual de la Constitución Argentina*, Depalma, 1999.
- HABERMAS, J., *Moralidad, ética y política*, Alianza, México, 1993.
  - Introducción a la filosofía de la acción humana*, Eudeba, Bs. As., 1987.
- KYMLICKA, W., *Ciudadanía multicultural*, Barcelona, Paidós, 1996.
- MILLER, D.-WALZER, M. (comp.), *Pluralismo, justicia e igualdad*, F.C.E, Bs As, 1996.
- MILLER, J., GELLI, M., CAYUSO, S., *Constitución y derechos humanos*, Astrea, Bs. As., 1991.
- MULHALL, S. – SWIFT, A., *El individuo frente a la comunidad*, Temas de hoy, Madrid, 1996.
- NINO, C., *Ética y derechos humanos*, Astrea, Bs. As., 1989.
  - Fundamentos de derecho constitucional*, Astrea, Buenos Aires, 1992.
  - Un país al margen de la ley*, Emecé, 1992.
- PRADO, J. J., *Derechos Humanos. Conceptos introductorios para su estudio*, Of. de Public. del CBC- UBA, Bs. As., 1997.
- QUIROGA LAVIÉ, H., *Constitución de la Nación Argentina comentada*, Zavalía, Bs. As., 1996.
- RABOSSO, E., *Derechos humanos: el principio de igualdad y la discriminación*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1990.
- RAWLS, J., “The law of peoples”, en S. Shute y S. Hurley (comps.), *On Human Rights*, N. Y., Basic Books, 1993, (trad. cast. en *Isegoría*, 16, 1997).
- Revista *Ágora*, Cuaderno de Estudios Políticos, Buenos Aires.
- Revista de estudios sobre el Estado y la sociedad, *La política*, Paidós, Barcelona, 1997.
- Revista *Zona Abierta*, Madrid.
- SARTORI, G., *Elementos de teoría política*, Alianza, Madrid, 1992.
- SILLS, D. (dir.), *Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales*, Aguilar, Madrid, 1975.
- TAYLOR, Ch., *Fuentes del yo*, Paidós, Barcelona, 1996.
  - Multiculturalismo. Examinando las políticas de reconocimiento*, Paidós, Barcelona, 1999.
  - “Identidad y reconocimiento” *Revista Internacional de Filosofía Política*, 7, 1996.
  - Ética de la autenticidad*, Paidós, Bs. As., 1998.
- THIEBAUT, C., *Vindicación del ciudadano*, Paidós, Bs. As., 1998.
  - Los límites de la comunidad*, Centro de Est. Constitucionales, Madrid, 1992.
- TOURAINE, A., *¿Qué es la democracia?*, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- TRAVIESO, J., *Historia de los derechos humanos*, Heliasta, Buenos Aires, 1990.
- TUGENDHAT, E., *Lecciones de ética*, Gedisa, Barcelona, 1997.
- VINUESA, L., *Derechos humanos - Instrumentos internacionales*, Zavalía, Buenos Aires, 1986.