

# ECONOMÍA POLÍTICA

Profesora a cargo: Dra. Silvia S. Morón  
Profesora asistente: Lic. Karina Tomatis

## OBJETIVOS

1. Proveer a los alumnos los elementos básicos para el estudio y comprensión de la Economía Política.
2. Proporcionar un marco de referencia a las cuestiones y controversias suscitadas en la disciplina.
3. Explorar los desarrollos contemporáneos que analizan la relación Estado-Economía.
4. Reflexionar sobre algunas problemáticas contemporáneas del capitalismo a partir del pensamiento crítico con especial énfasis en el caso latinoamericano y argentino.

## CONTENIDOS

### Economía Política: una introducción

Desarrollo de conceptos e ideas fundamentales. Un breve recorrido histórico sobre la conformación de la disciplina. Diferentes definiciones de economía política y sus supuestos epistemológicos. Análisis de las preguntas centrales que se plantean.

#### Bibliografía básica:

- Filadora, Ariel (2007): *“Una genealogía política de la teoría económica.”* en Marcaida, Elena (comp.): *Historia Económica Mundial Contemporánea. De la revolución industrial a la globalización neoliberal.* Dialktik, Buenos Aires.
- Polanyi, Karl (1977): *El sustento del hombre. El Lugar de la Economía en la Sociedad: A. Conceptos y Teoría.* Biblioteca Mondadori, Barcelona.

#### Bibliografía de apoyo sugerida:

- Dumont, Louis (1977): *Homo Aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica.* Taurus, Madrid.
- Harvey, David (2001): *Espacios del Capital. Hacia una Geografía Crítica. Primera Parte, punto 3: La población, los recursos y la ideología de la ciencia.* Ediciones Akal, Madrid.
- Polanyi, Karl (1944): *La Gran Transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo.* Fondo de Cultura Económica. Capítulo IV, V y VI

## La relación Estado-Economía

Los principales argumentos de las teorías que postulan al mercado o al Estado, como mecanismo eficiente para la asignación de recursos y la maximización del bienestar social. El pensamiento crítico. Viejos y nuevos paradigmas.

### Bibliografía básica:

- Block, Fred (1994): "The roles of the State in the Economy", in Smelser N. And Swedberg, R. (ed): *The Handbook of Economic Sociology*, Princeton University Press.
- Wallerstein, I [1983], (1988) *El capitalismo histórico*, Siglo XXI editores, Madrid.

### Bibliografía de apoyo sugerida:

- Ayala Espino, José (1996): *Mercado, Elección Pública e Instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado*. Miguel Angel Porrúa, UNAM, México. Cap. 3, 4 y 5.
- Deane, Phyllis (1989): *El Estado y el sistema económico*, Editorial Crítica, Barcelona.

## El pensamiento crítico en el estudio de problemáticas contemporáneas.

Análisis de los espacios del capital. El neoliberalismo como teoría hegemónica y el desarrollo del capitalismo. América Latina, su posición de dependencia en el concierto internacional. Aspectos fundamentales de la economía argentina en las últimas décadas.

### Bibliografía básica:

- Basualdo, Eduardo (2006): "La reestructuración de la economía argentina durante las últimas décadas: de la sustitución de importaciones a la valorización financiera", en Basualdo y Arceo: *Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales*. CLACSO.
- Harvey, David (2005): Breve historia del neoliberalismo. Parte VI: *El neoliberalismo a juicio*. Ediciones Akal, Madrid.
- Marini, Ruy Mauro (1973): Dialéctica de la dependencia. [http://www.marini-escritos.unam.mx/004\\_dialectica\\_es.htm](http://www.marini-escritos.unam.mx/004_dialectica_es.htm)

### Bibliografía de apoyo sugerida:

- Harvey, David (2001): Espacios del Capital. Hacia una Geografía Crítica. Segunda Parte, sección 12: *La geografía de la acumulación capitalista: reconstrucción de la teoría marxiana*. Ediciones Akal, Madrid.

- Sotelo Valencia, Adrián, 2005, América Latina: De crisis y paradigmas. La teoría de la dependencia en el siglo XXI, Plaza y Valdés, México.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACION**

La materia se desarrollará a través de una dinámica de seminario. El docente presentará las herramientas conceptuales para luego reflexionar y debatir en conjuntos con los alumnos que concurrirán con los textos previamente leídos.

La evaluación tendrá lugar en las siguientes instancias:

1. Mediante la realización de trabajos prácticos a realizarse durante los encuentros de trabajo.
2. La participación en la reflexión y discusión en conjunto.
3. La elaboración de un trabajo final en base a consignas que se darán oportunamente.