

**ESPECIALIZACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

APROXIMACIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA

La neurosis infantil y los síntomas en el niño: entre la psicopatología y la estructuración subjetiva.

Prof. Dr. Carlos Eduardo Tkach - UBA

I INTRODUCCIÓN

La psicopatología infantil, desde el punto de vista del psicoanálisis de niños, es tanto un campo problemático como variadas sus perspectivas teóricas. El método analítico mismo impone la exigencia de concebir cada caso en su singularidad. Pero al mismo tiempo se vuelve necesario disponer de categorías que orienten la mirada sobre las diferentes perturbaciones que se presentan en la infancia y que den cuenta de la índole de estas configuraciones. Manteniendo la tensión inevitable entre estos dos polos se transmitirá en el curso la vigencia de los conceptos fundamentales de las corrientes teóricas más importantes del psicoanálisis de niños acerca de la psicopatología infantil.

Se trata también de abordar otras problemáticas específicas de la sintomatología infantil. Estas problemáticas implican una profundización y ampliación de las bases conceptuales originales de la psicopatología psicoanalítica de la infancia hacia campos problemáticos de la subjetividad. La vigencia actual de dichas perturbaciones es tan importante que resulta fundamental transmitir estas configuraciones y su complejidad a los futuros especialistas dedicados a las problemáticas de la infancia.

Estos casos se originan a partir de diferentes, variadas y complejas modalidades patológicas en las funciones de las estructuras parentales. De modo que la estructuración subjetiva, o bien muestra sus fracasos, como en la psicosis infantil; o bien, evidencia sus déficits en las intersecciones con el campo somático; o bien, nos coloca ante fracasos en la simbolización en diferentes áreas psíquicas que dan lugar a organizaciones psíquicas con sintomatologías heterogéneas.

Se trata en este curso de transmitir las configuraciones sintomáticas más relevantes y sus orígenes en la estructura familiar. Se trabajaran los temas a partir de las corrientes más importantes del psicoanálisis de niño proporcionando diferentes enfoques teóricos que iluminan dimensiones fundamentales de las problemáticas en juego. De este modo se estimulará un enriquecimiento en la formación clínica a partir del conocimiento las diferentes perspectivas.

II OBJETIVOS

El curso se propone transmitir elementos conceptuales de introducción a la psicopatología infantil y los alcances de la noción original en el psicoanálisis de niños de la categoría de neurosis infantil y los síntomas en el niño.

Con esa finalidad se abordarán los paradigmas teóricos que sostienen las distintas escuelas psicoanalíticas y que fundamentan sus distintas perspectivas.

Estas bases permitirán enseñar las formaciones sintomáticas de la neurosis en el niño más importantes en función de los tiempos de la constitución subjetiva y su articulación con la estructura parental. Para ello se retomarán desde una perspectiva contemporánea las categorías psicopatológicas de las escuelas más importantes en psicoanálisis de niños.

Al finalizar el curso los alumnos dispondrán de una aproximación al conocimiento de las formaciones neuróticas y perturbaciones más frecuentes en la infancia. Asimismo recibirán un acercamiento a los parámetros conceptuales que permiten comprender tanto la historia familiar como la del niño y su sintomatología. De este modo estarán en condiciones de integrar equipos interdisciplinarios de trabajo con niños con problemáticas en el proceso de aprendizaje incorporando la perspectiva del niño como una subjetividad en constitución.

Además el curso se propone favorecer la construcción de un marco referencial para el abordaje de problemáticas específicas de la psicopatología infantil: trastornos psicósomáticos, psicosis infantiles y estados límites, desde la perspectiva psicoanalítica. Del mismo modo algunas nociones generales de la psicopatología en la adolescencia.

El conocimiento de las especificidades de este campo en cuanto a sus modos de expresión sintomática, aporta una ampliación en el conocimiento de los procesos psíquicos que se atraviesan en la infancia y brinda elementos fundamentales a los interesados en una especialización en los procesos implicados en el aprendizaje.

III CONTENIDOS

Primera Parte

1. Perspectiva conceptual y fundamentos

1.1 El problema del diagnóstico en psicoanálisis

Distintas conceptualizaciones. La posición del profesional en la exploración. Modos del saber: la metapsicología, la nosología, el desciframiento y la construcción.

1.2 La posición del niño en la estructura parental

Estructura edípica de partida. Tiempos de la constitución subjetiva. El niño como objeto del fantasma de la madre, como falo materno y el síntoma del niño.

1.3 El trauma, síntoma y estructuración psíquica

Las series complementarias: determinismo y azar. Síntoma y trastorno. Articulación de la sincronía y la diacronía. La estructuración del aparato psíquico y su funcionamiento. Modelos psicopatológicos.

Segunda Parte

2. **La neurosis de la infancia y la estructuración psíquica**

2.1 La neurosis infantil: sus fundamentos en la psicopatología freudiana

Las fobias infantiles: la neurosis de angustia y la histeria de angustia. La sexualidad infantil. El trauma y sus efectos. La compulsión de repetición y las defensas. La angustia infantil y las fobias. Inhibiciones y síntomas. El complejo de castración. El período de latencia.

2.2 La neurosis infantil desde la perspectiva genética

La neurosis infantil según Anna Freud. Síntomas y trastornos del desarrollo. El Yo y la psicogénesis. Perturbaciones e interferencias ambientales en el desarrollo.

2.3 Neurosis infantil a partir de la angustia por la acción de la pulsión de muerte

La neurosis infantil y los síntomas en el niño según Melanie Klein. Fobias, obsesiones e inhibiciones tempranas. La angustia y la pulsión de muerte. La ansiedad paranoide y la ansiedad depresiva. Las fantasías inconscientes.

2.4 La neurosis infantil a partir de la función materna y el factor ambiental

La psiconeurosis en la niñez y los síntomas en el niño según Winnicott. El cuidado materno, la integración y las relaciones objetales. Los fenómenos transicionales. El miedo al derrumbe y el falso self.

2.5 La neurosis infantil a partir del deseo del Otro y la estructura parental

Las posiciones del niño en la estructura parental según Lacan. El síntoma del niño y el niño como síntoma. El deseo de la madre, la función paterna y la significación fálica. La angustia infantil y el deseo del Otro.

Tercera Parte

3. Más allá y más acá de la neurosis infantil: Formaciones psicopatológicas específicas

3.1. Trastornos psicósomáticos

Definición del concepto, su especificidad en la infancia. Diferencia entre manifestaciones somáticas propias del desarrollo, síntoma y trastorno. Distintas conceptualizaciones del fenómeno psicósomático. Modos de integración, sus logros y fallos en la constitución psíquica. Vicisitudes de la relación madre hijo. El psiquismo, la angustia y la expresión somática. Perturbaciones psicósomáticas en la temprana infancia: Trastornos del 1er. año de vida. Narcisismo primario: la instauración de la categoría del extraño. Perturbaciones psicósomáticas en la segunda infancia, latencia y pubertad. Diferencias diagnósticas. Descripciones clínicas.

3.2 Las psicosis infantiles

Las estructuras psíquicas, sus tiempos de constitución. La posición del niño como objeto del fantasma de la madre. Fracaso de la función paterna. El fracaso de la constitución psíquica. Las angustias arcaicas. Psicosis precoces. Autismos. Psicosis simbiótica. Psicosis de expresión deficitaria. Sintomatología y descripciones clínicas. Detección precoz. Descripciones clínicas.

3.3. En las fronteras de la nosografía

Problemática de los estados límites en la infancia. Falso self. Prepsicosis. Organizaciones disarmónicas. El niño 'caso social'. La carencia y disfunción de los cuidados maternos: insuficiencia, separación y distorsión. Modalidad de las fallas en las funciones paternas. Descripciones clínicas. El Yo y las fallas en la actividad representativa. Proceso primario y secundario: el fracaso de la inhibición. Su relación con las angustias arcaicas. El "ADD". Descripciones clínicas.

Cuarta Parte

Pubertad y Adolescencia: La metamorfosis

4. Nociones de psicopatología en la adolescencia

El problema de la neurosis y la depresión. Crisis y rupturas en la adolescencia. El problema del actuar y el pasaje al acto. Trastornos centrados en el cuerpo. La noción de estados límites. Las fallas en los procesos de simbolización. Descripciones clínicas.

IV. METODOLOGIA

De trabajo: lecturas individuales, exposiciones, presentaciones clínicas y discusiones en plenario serán las dinámicas básicas.

De evaluación: elaboración de un trabajo individual de aplicación por cada participante.

V. DURACIÓN

El seminario tendrá una duración de 32 hs.

VI. BIBLIOGRAFIA

Primera Parte

1. Perspectiva conceptual

1.1

AJURIAGUERRA J. y MARCELLI D. (1992) Manual de Psicopatología del Niño, Cap. ¿? Masson.

BLEICHMAR S. (1986) En los orígenes del sujeto psíquico. Del mito a la historia, Cap. I, Amorrortu.

BLEICHMAR S., La fundación de lo inconciente, Cap. 5. Amorrortu, 1993.

DIATKINE R. (1989) "Introducción a la Teoría Psicoanalítica de la Psicopatología del Niño y del Adolescente", Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, III, Biblioteca Nueva.

CENA, M. T.: "El niño del psicoanálisis: distintos modelos teóricos y sus consecuencias en la clínica" en Revista Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados N°15, Actualización en Psicoanálisis de niños, 1988.

SOLER, C.: "Los diagnósticos", en Freudiana 16, Paidós.

TKACH, C.: "El problema del diagnóstico". Inédito.

1.2

BLEICHMAR S., La fundación de lo inconciente, Cap. 6. Amorrortu, 1993.

LAURENT, E. (1986). El niño y su madre. Hay un fin de análisis para los niños. Buenos Aires.

Colección Diva, 1999.

1.3

BLEICHMAR, S.: "Del discurso parental a la especificidad sintomal en el psicoanálisis de niños", en El lugar de los padres en el psicoanálisis de niños, Buenos Aires, Lugar Editorial, 1997.

FREUD S. (1916-17), Conferencias de Introducción al Psicoanálisis, T. XVI, Conf. 21, Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.

BLEICHMAR, S, FERRER, S. L., VALEROS, J., GARCIA ARZENO, M.E.: "Indicaciones y contraindicaciones en el tratamiento psicoanalítico de niños". Mesa redonda. Actualizaciones en Psicoanálisis de Niños, Revista Asociación Argentina de Psicoterapia para Graduados, No. 15, 1988.

Segunda Parte

2. La neurosis de la infancia y la estructuración psíquica

2. La neurosis de la infancia y la estructuración psíquica

2.1

BLEICHMAR, S. (2000). Clínica psicoanalítica y neogénesis. Buenos Aires. Amorrortu.

DIATKINE, R. & VALENTIN, E. (1989). Las fobias infantiles y algunas otras formas de ansiedad infantil. Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, III. Madrid: Biblioteca Nueva.

FREUD S. (1909), "Análisis de la Fobia de un Niño de Cinco Años", Epicrisis, Obras Completas, T. X, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.

FREUD S. (1916-17), Conferencias de Introducción al Psicoanálisis, T. XVI, Conf. 25, Obras Completas, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.

FREUD S. (1926), "Inhibición, Síntomas y Angustia". Cap. 8 y Addenda, Obras Completas, T. XX, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.

FREUD S. (1932) Nuevas Conferencias de Introducción al Psicoanálisis, Conf. 32, Obras Completas, T. XXII. Amorrortu, Buenos Aires, 1988.

FREUD S. (1939) Moisés y la Religión Monoteísta, Cap. III, punto C., Obras Completas, T. XXIII. Amorrortu, Buenos Aires, 1988.

RUBINSTEIN A.: "El concepto de síntoma en Freud", en Diversidad del Síntoma, Buenos Aires, EOL, 1998.

TKACH C. E. (1991): "Neurosis de la Infancia y Transferencia", Los Rostros de la Transferencia, Manantial.

VERHAEGUE, P.: "El diagnóstico psicoanalítico: el síntoma entre neurosis actual y psiconeurosis", en Diversidad del Síntoma, EOL, 1998.

2.2

FREUD A. (1945) "Indicaciones para el análisis", en El psicoanálisis infantil y la clínica, Paidós, 1977.

FREUD A. (1954) "La neurosis infantil. Sus problemas", en Neurosis y sintomatología en la infancia, Paidós, 1984.

FREUD A. (1968) "Contraindicaciones para el análisis", en El psicoanálisis infantil y la clínica, Paidós, 1977.

FREUD A. (1975) Normalidad y patología en la niñez, Cap. I, II y VI, Paidós, 1975.

FREUD A. (1970) "La neurosis infantil. Consideraciones genéticas y dinámicas", en Neurosis y sintomatología en la infancia, Paidós, 1984.

2.3

KLEIN M. (1932) El Psicoanálisis de Niños, Cap. I, II, III, IV y VI, Ed. Hormé. 1974.

KLEIN M. (1962) "Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa" en Desarrollos en psicoanálisis, Hormé, 1967.

2.4

WINNICOTT D.W. (1948) "Pediatría y Psiquiatría", en Escritos de Pediatría y psicoanálisis, Laia, 1979.

WINNICOTT D.W. (1956) "Preocupación maternal primaria" en Escritos de Pediatría y psicoanálisis, Laia, 1979.

WINNICOTT D.W. (1962) "Proveer para el niño en la salud y en las crisis", El proceso de

maduración en el niño, Laia, 1975.

WINNICOTT D.W. (1971) Realidad y Juego, Cap.1. Ed. Granica. 1972.

WINNICOTT D.W. (1961) "La psiconeurosis en la niñez", en Exploraciones Psicoanalíticas I, Paidós, 1991.

WINNICOTT D.W. (¿?) "El miedo al derrumbe", en Exploraciones Psicoanalíticas I, Paidós, 1991.

WINNICOTT D.W. (1965) "El concepto de trauma en relación con el desarrollo del individuo dentro de la familia", en Exploraciones Psicoanalíticas I, Paidós, 1991.

2.4

LACAN J. (1956-57) El Seminario, Libro IV, Cap. I, II, XIII, XV y XX, Paidós (1995).

LACAN J. (1957-58) El Seminario, Libro V, Cap. VII y VIII, Paidós (1999).

LACAN J. (1958-59) Seminario 6, Clase 1, 2, 7 y 8, Inédito.

LACAN J. "Dos Notas sobre el Niño" (1969). En: Intervenciones y Textos 2. Ed. Manantial. 1988.

LAURENT, E. (1987). El objeto en psicoanálisis con niños (una histeria infantil). Hay un fin de análisis para los niños. Buenos Aires: Colección Diva, 1999.

LAURENT, E. (1987). La psicosis en el niño, según la enseñanza de Lacan. Hay un fin de análisis para los niños. Buenos Aires: Colección Diva, 1999.

MILLER, J.-A. (2000a). Lectura del seminario 5 de Jacques Lacan. Buenos Aires, Paidós.

SILVESTRE M. (1990) "La neurosis infantil según Freud", en "Mañana el Psicoanálisis", Manantial.

Tercera Parte

3. Más allá y más acá de la neurosis infantil: Formaciones psicopatológicas específicas

3.1 Trastornos psicósomáticos

AJURIAGUERRA J. y MARCELLI D. (1992) Manual de Psicopatología del Niño, Cap. 19. Masson.

BEKEI, M. (1989): Trastornos Psicósomáticos en la niñez y adolescencia, Nueva Visión, Buenos Aires.

BLEICHMAR, S. (2005). "Vigencia del concepto de psicósomática. Aportes para un debate acerca de la articulación entre lo somático y lo representacional". Psicósomática. Aportes

teórico-clínicos en el siglo XXI. Lugar Editorial, Buenos Aires.

FREUD, S. (1894): “Sobre la justificación de separar de la neurastenia un determinado síndrome en calidad de <neurosis de angustia>”, Obras Completas. T. III. Amorrortu, Buenos Aires, 1985.

GREEN, A. (2001): El tiempo fragmentado. Cap. 7. Amorrortu, Buenos Aires.

GREEN, A. (2005). “Teoría”. Psicosomática. Aportes teórico-clínicos en el siglo XXI. Lugar Editorial, Buenos Aires.

KREISLER- FAIN- SOULÉ (1980): El niño y su cuerpo. Introducción, Amorrortu, Buenos Aires, 1980.

KRAISLER, L. (1990): “La expresión somática”. S. Lebovici – R. Diatkine y M. Soulé “Tratado de Psiquiatría del niño y del adolescente”, Tomo IV. Biblioteca Nueva, Madrid.

MC DOUGALL, J. (1994): “Estados psicossomáticos, neurosis de angustia e histeria”. Teatros de la mente, cap. V. Ed. Julián Yebenes, Madrid, 1994.

SOLER, C. (1993): “El cuerpo en la enseñanza de Lacan”, Estudios de Psicossomática, vol 1, Atuel, 1993.

WINNICOTT, D.W. (1949): “La mente y su relación con el psiquesoma”. Escritos de pediatría y psicoanálisis. Laia. Barcelona. 1979.

WINNICOTT, D.W. (1964): “El trastorno psicossomático”. Exploraciones Psicoanalíticas I. Cap. 20. Paidós, Buenos Aires, 1993.

WINNICOTT, D.W. (1970): “Sobre las bases del self en el cuerpo”. Exploraciones Psicoanalíticas I. Cap. 37. Paidós, Buenos Aires, 1993.

3.2 Las psicosis infantiles

AJURIAGUERRA J. y MARCELLI D. (1992) Manual de Psicopatología del Niño, Cap. 16. Masson.

BLEICHMAR, S. (1990): “Apuntes acerca de la psicosis en la infancia”. Diarios Clínicos. N° 1.

BLEICHMAR, S. (1993): La Fundación de lo Inconsciente. Cap, 4. Buenos Aires: Ed. Amorrortu, 1993.

BLEICHMAR, S. (1999). Clínica psicoanalítica y neogénesis. Buenos Aires: Ed. Amorrortu, Buenos Aires.

DIATKINE R. – DENIS, P. (1989) “Psicosis infantiles”, Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, III, Biblioteca Nueva.

LACAN, J.: “Discurso de clausura de las Jornadas sobre psicosis infantil” en Psicosis infantil. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1971.

LAURENT, E. (1987). “La psicosis en el niño, según la enseñanza de Lacan”. Hay un fin de análisis

para los niños. Buenos Aires: Colección Diva.

MANONNI, M. (comp.): Psicosis Infantil. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1971

TUSTIN, F.: Autismo y psicosis Infantil. Ed. Paidós. España, 1994.

LANG, J. L.: (1989) Introducción a la psicopatología infantil. Segunda Parte. Cap. 2. Las estructuras psicóticas. Paraninfo. Madrid.

LEDOUX, M: Concepciones psicoanalíticas de la psicosis infantil. Ed Paidós, Buenos Aires, 1987.

3.3 En las fronteras de la nosografía

AJURIAGUERRA J. y MARCELLI D. (1992) Manual de Psicopatología del Niño, Cap. 20 y 21. Masson.

GREEN, A (2000): “Génesis y situación de los estados fronterizos”. En Jacques André (comp). Los estados fronterizos. Nueva Visión, Buenos Aires.

KREISLER, L. (1990): “Los niños víctimas de malos tratos”. Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, VII, Biblioteca Nueva, Madrid.

MISÈS, R. (1992). Las patologías límites de la infancia. Cap I. Alas. Barcelona.

NOEL, J. – SOULÉ, M. (1990) “El niño <caso social>”. Tratado de Psiquiatría del Niño y el Adolescente. Biblioteca Nueva, Madrid.

SOULÉ, M. – LAUZANNE, K. (1990): “La carencia de cuidados maternos y sus efectos”. Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, VI, Biblioteca Nueva, Madrid.

TKACH, C. E. (2004): “Algunas consideraciones para un acercamiento psicoanalítico al ADD”. III Jornadas Interdisciplinarias sobre Síndrome de Hiperactividad y déficit de atención. Inédito.

Cuarta Parte

Pubertad y Adolescencia: La metamorfosis

4. Nociones de psicopatología en la adolescencia

MARCELLI, D. – BRACONNIER, A. – AJURIAGUERRA, J. (1986): Manual de Psicopatología del Adolescente. Cap. 2, 4, 5, 6, 8, 9 y 11. Masson. México.

VII.

Requisitos para la aprobación del curso:

Los cursantes de la Especialización del curso deberán:

- a) asistir y participar en el 80% de las clases dictadas
- b) aprobar dos trabajos escritos (uno por cada parte del curso) con no menos de 6 puntos cada uno y siete de promedio entre los dos.