

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**

ESPECIALIZACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

SEMINARIO SOBRE TÉCNICAS DE TALLER I

Docente: Ps. Raúl Mario Ageno.

Fundamentación

Transmitir una metodología de intervención institucional para el análisis y la investigación de las prácticas educativas escolares.

Objetivos

Al finalizar el curso los alumnos estarán en condiciones de participar en talleres para el análisis y la investigación de las prácticas educativas.

Contenidos

1-Las ciencias sociales y las ciencias físico-naturales. Sus diferentes estructuraciones y metodologías de investigación para la construcción del conocimiento. La diferencia entre verdad y conocimiento. La explicación y las posibilidades de la predicción.
2-El Taller como técnica de intervención y de investigación en el campo educativo. Su constitución, sus objetivos y encuadre para asegurar la eficacia de su funcionamiento.
3-La práctica del Taller en relación con el análisis y la investigación de episodios educativos. Las funciones del analista-coordinador, del observador y de los talleristas. El análisis y la interpretación de los episodios. El análisis y la interpretación de lo acontecido en el taller.

Metodología

De trabajo: lectura de la bibliografía y supervisión de su interpretación, participación en el taller, análisis de su funcionamiento y de los episodios analizados, informe escrito individual sobre la tarea realizada en el taller y de la propia participación.

De evaluación: Elaboración de un trabajo individual de análisis del trabajo realizado en taller, su interpretación y fundamentación teórica.

Duración: El seminario tendrá una duración de 20 horas reloj-

Bibliografía

- Achilli, Elena Libia: "La práctica docente: una interpretación desde los saberes del maestro, Cuadernos de Formación Docente N° 1 – "Investigación y formación docente", Laborde Editor, Rosario, 2001 -
- Ageno, Raúl Mario: "El psicólogo en el campo de la educación", Cuadernos de Psicología y Psicoanálisis N° 8, UNR, Rosario, 1993 – "El taller de educadores y la investigación", Cuadernos de Formación Docente N° 9, UNR, Rosario, 1989 – "Articulaciones entre Psicología Genética y Psicoanálisis" en "Desarrollos y Problemas en Psicología Genética" de José Antonio Castorina (compilador), Eudeba, Buenos Aires, 2001 – "Problemas, ideas y propuestas en la psicología en el campo de la educación" en "La psicología en la

actualidad” de Dora Laino (compiladora), Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 2003 – “El aprendizaje en la didáctica o su parametralización” y “Análisis de la práctica educativa” en “Aportes para una clínica del aprender” de Dora Laino (compiladora), Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 2000 – “Acerca de la construcción del conocimiento en ciencias sociales” (mimeo) – “Análisis de la práctica educativa” (mimeo) – “El aprendizaje en la didáctica o su parametralización” (mimeo) – “La Psicopedagogía. Su objeto de estudio y sus estrategias de intervención” – “Acerca de la construcción del conocimiento en las ciencias sociales” (mimeo) – “El Taller como técnica de investigación protagónica” (mimeo) – “La intervención del psicopedagogo” (mimeo) – “La problemática del aprendizaje de los alumnos en la universidad” (mimeo).

- Laino, Dora: “La problemática del aprendizaje de los alumnos en la Universidad” (mimeo) -
- Lapassade, Georges: “El analista y el analizador”, Gedisa, Barcelona 1979 -
- Vera, Rodrigo: “Orientaciones básicas de los Talleres de Educadores”, Cuadernos de Formación Docente N° 7, UNR, 1988.

Requisitos para la aprobación del curso

Los cursantes de la especialización deberán:

- a) asistir y participar en el 80% de las clases dictadas.
- b) aprobar un trabajo escrito individual con no menos de 6 puntos.